

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan uraian hasil penelitian, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa: Pada siklus I, ranah kognitif untuk CI memperoleh persentase sebesar 65,4%, untuk C2 memperoleh 62,5%, untuk C3 sebesar 48,1% dan untuk C4 sebesar 52,9%. Sedangkan pada siklus II untuk ranah kognitif untuk CI memperoleh persentase sebesar 98,1%, untuk C2 memperoleh 84,6%, untuk C3 sebesar 91% dan untuk C4 sebesar 79%. Jadi untuk ranah kognitif terdapat peningkatan. Rata-rata hasil belajar siswa kelas X<sup>C</sup> yaitu pada siklus I dari total 26 siswa terdapat 8 siswa yang tuntas atau sebesar 30,8 % sedangkan siswa yang tidak tuntas sebanyak 18 orang atau sebesar 69,2%, sehingga rata-rata hasil belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 50 %. Jadi media *flashcard* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi kelas Xc di SMA Negeri I Suwawa.

#### 5.2 Saran

- a. Dalam memilih model, metode dan media pembelajaran yang digunakan hendaknya disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan serta karakteristik seluruh siswa di kelas
- b. Dalam menggunakan model, metode, media sebaiknya guru melibatkan siswa secara aktif sehingga siswa lebih berkreasi dan kreatif

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Asyhar, Rayandra. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta : Referensi Jakarta.
- Indriana, Diana. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Diva Press : Jogjakarta
- Istiqomah, Iis. 2012. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Media Flash Card Pada Mata Pelajaran IPS-Ekonomi Kelas VIII Di SMP Bina Cendekia Cirebon*. (online), (<http://www.google.ac.id>. diakses 9 September 2015).
- Jahran . 2011. *Pengembangan Media flashcard Dalam Pembelajaran Gelombang Elektromagnetik*. Skripsi. Gorontalo: Program Sarjana Universitas Negeri Gorontalo.
- Kusunah, Wijaya dan Dwitagama, Dedi. 2012. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas Edisi kedua*. Jakarta : PT Dunia Pustaka Jaya.
- Purwanto, Ngalim. 2012. *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi hasil pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudaryono. Dkk. 2013. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Sudin, Yestiaawaty. 2012. *Pengaruh media flashcard terhadap hasil belajar Siswa pada materi listrik dinamis*. Skripsi. Gorontalo : Program Sarjana Universitas Negeri Gorontalo.
- Sudjana, Nana. 2006. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, Agus. 2011. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Uno, B. Hamzah, dan Mohamad Nurdin. 2012. *Belajar dengan pendekatan Pembelajaran Aktif Inovatif Lingkungan Kreatif Efektif Menarik*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Rusman .2013. *Model-model pembelajaran mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta : Rajawali Pers.