

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Dengan menerapkan Model pembelajaran kooperatif tipe group investigasi dalam proses belajar mengajar telah menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa baik secara individu maupun secara klasikal yang cukup signifikan. Hal ini ditunjukkan oleh jumlah siswa yang memperoleh nilai minimal 75 pada siklus I adalah 16 siswa atau sebesar 73% kemudian naik menjadi 20 siswa atau 90.9% pada siklus II. Model pembelajaran *Kooperatif Tipe Group Investigation* ini juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa juga dapat meningkatkan kreatifitas guru dan aktifitas siswa dalam pembelajaran, sehingga hasil yang diperoleh atau didapatkan benar-benar maksimal seperti yang telah direncanakan. Berdasarkan hasil tersebut maka dapat dibuktikan bahwa penerapan Model pembelajaran *Kooperatif Tipe Group Investigation* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPS mata pelajaran Geografi pada Materi Sumber Daya Alam di SMA Negeri 1 Bone Kabupaten Bone Bolango.

5.2 Saran

- a. Model pembelajaran *Kooperatif Tipe Group Investigation* dapat dijadikan sebagai salah satu model pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
- b. Penggunaan Model pembelajaran *Kooperatif Tipe Group Investigation* dapat diujikan pada jenis penelitian lain, seperti eksperimen ataupun deskriptif.
- c. Perlu diadakan lagi penellitian lebih lanjut dengan penelitian yang sama tapi menggunakan materi-materi geografi yang berbeda dan tidak menutup kemungkinan untuk mata pelajaran lain baik jenjang SMP maupun SMA.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 2009. *Prosedur Penelitian. Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Dimiyati. & Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Djamarah, dkk. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Ekocin's. 2011. *Model Pembelajaran Group Investigation (GI)*. diterbitkan di <http://ekocin.wordpress.com>. diakses pada hari Jum'at tanggal 22 oktober 2014 pukul 08.29
- Mulyono, A. 2003. *Pendidikan Bagi anak Berkesulitan Belajar*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Raras, I. 2010. *Pengaruh Kooperatif Learning Terhadap Hasil Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer Dan Pengolahan Informatik*. UPI. Bandung
- Rosdiana. 2012. *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Melalui Metode Group Investigation (GI) Pada Materi Belah Ketupat Dan Jajar Genjang*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNG. Gorontalo.
- Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Sugiyono. 2005. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R dan D*. Alfabeta. Bandung.
- Sukardi. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Trianto. 2011. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Pustaka. Jakarta.
- Uno, 2008. *Model Pembelajaran (Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif)*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Widiyanto, K. 2006. *Geografi SMA Kelas XI*. Erlangga. Jakarta.