

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian pada bab IV oleh peneliti pada alumni Pendidikan Geografi Universitas Negeri Gorontalo sebanyak 7 orang responden maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Dari 15 orang responden yang ditelusuri terdapat 6 orang alumni atau 40,00% yang telah menempuh atau menyelesaikan studinya pada Program Studi Pendidikan Geografi selama 4 tahun, 7 orang atau 46,67% menyelesaikan studinya tepat 5 tahun, 1 orang atau 6,67% menyelesaikan studinya selama 6 tahun dan 1 orang atau 6,67% menyelesaikan studinya selama 8 tahun. Hal tersebut mengindikasikan bahwa prosentase yang paling tinggi adalah pada alumni yang menyelesaikan studinya selama 5 tahun yakni 46,67% serta yang paling terendah adalah 6 tahun dan 8 tahun sebanyak 2 orang.
2. Dari 15 orang responden yang ditelusuri terdapat 12 orang alumni atau 80,00% yang telah bekerja pada instansi pemerintah maupun swasta, tidak ada yang bekerja pada bidang wirausaha, dan 3 orang atau 20,00% yang mencari pekerjaan.
3. dari 15 orang responden yang ditelusuri terdapat 2 orang atau 13,33%, yang memperoleh informasi melalui iklan di media massa, tidak ada alumni yang memperoleh informasi melalui open recruitment, 7 orang atau 46,67% memperoleh informasi melalui melamar langsung, 3 orang atau 20,00% memperoleh informasi melalui rekomendasi dari dosen/alumni, tidak ada alumni yang memperoleh informasi melalui pengumuman di kampus UNG,

dan 3 orang lainnya atau 20,00% memperoleh informasi melalui media atau cara lainnya.

4. Dari 15 orang responden alumni yang ditelusuri terdapat 10 orang atau 66,67% yang memperoleh penghasilan tetap sedangkan sebanyak 5 orang atau 33,33% memperoleh kenaikan penghasilan/gaji. Hal ini menunjukkan bahwa prosentase yang paling tinggi dari kedua aspek tersebut adalah alumni yang memiliki penghasilan tetap.
5. Dari 15 orang responden yang ditelusuri terdapat 5 orang atau 33,33% yang mendapat pekerjaan sebelum kelulusan, tidak ada alumni yang mendapat pekerjaan > 3 - 6 bulan setelah lulus, 7 orang atau 46,67% mendapat pekerjaan < 1 bulan setelah lulus, 1 orang atau 6,67% yang mendapat pekerjaan > 6 bulan - 1 tahun setelah lulus, 1 orang atau 6,67% yang mendapat pekerjaan > 1-3 bulan setelah lulus, 1 orang atau 6,67% mendapat pekerjaan > 1 tahun setelah lulus dari Program studi Pendidikan Geografi.
6. Dari 15 orang responden yang ditelusuri terdapat 2 orang atau 13,33% mengatakan bahwa relevansi pekerjaannya dengan disiplin ilmu yang diperoleh sangat tidak relevan, 3 orang atau 20,00% mengatakan bahwa pekerjaannya tidak relevan dengan disiplin ilmu yang diperoleh, tidak ada alumni yang mengatakan tidak tahu relevansinya antara pekerjaan yang digelutinya dengan disiplin ilmu yang dipelajari, 4 orang atau 26,67% mengatakan bahwa antara pekerjaan yang terdapat dilapangan relevan dengan disiplin ilmunya, dan 6 atau 40,00% mengatakan pekerjaannya sangat relevan dengan disiplin ilmu yang diperoleh pada Program Studi Pendidikan Geografi.

7. Dari 15 orang responden yang ditelusuri terdapat 4 orang atau 26,67% yang mengatakan bahwa studinya perlu dilanjutkan pada jenjang yang lebih tinggi, sedangkan 11 orang atau 73,33% mengatakan bahwa tidak melanjutkan studinya pada jenjang yang lebih tinggi.

## **5.2 Saran**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka ada beberapa hal yang perlu disarankan terutama pada alumni Pendidikan Geografi dan Program Studi agar perlu memperhatikan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Waktu studi mahasiswa perlu dipercepat tanpa meninggalkan kualitas yang ada pada program studi pendidikan geografi, karena dari hasil penelitian pada aspek lama studi masih diperoleh alumni yang studinya 6 tahun sampai 8 tahun.
2. Beasiswa maupun bantuan Program Studi Pendidikan Geografi melalui berbagai kebijakan pemerintah maupun peluang-peluang lain perlu dilakukan agar sebagian besar alumni dapat melanjutkan studinya secara cepat baik pada lingkungan lokal, nasional, maupun internasional.
3. Program-program lain maupun kurikulum yang perlu di dorong, dikembangkan, dan ditingkatkan lagi oleh program studi agar alumni yang telah menyelesaikan studi memiliki kualitas yang dapat bersaing dengan daerah lain dan cepat diserap oleh lapangan kerja di berbagai daerah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. (2004). Risalah Jurusan Pendidikan Geografi (*PHK A-2*). Yogyakarta: Jurdik Geografi FISE UNY.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Download deskripsi profil alumni/Kajian Hasil Penelitian \_ Analisis Statistik Online.htm
- Fahriany, Musfah, Albantan. 2014. *Tracer Study Profil Sosial Intelektual Alumni Program Magister FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Hidayati, Nur Anisa. 2014. *Analisis Perancangan Sistem Informasi Tracer Study Berbasis Web Dengan Menggunakan Codeigniter*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Implementasi metode pembelajaran berbasis masalah (problem based learning) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.
- Laporan Penelusuran Alumni Program Studi D-II PGTK FIP UNY. 2006. *Tracer Study Program Studi DII PGTK*.
- Schomburg, Harald (2003). *Handbook for Graduate Tracer Study*. Moenchebergstrasse Kassel, Germany: Wissenschaftliches Zentrum für Berufs- und Hochschulforschung, Universität Kassel
- Soemantri, Mukminan, Suparmini, Muhammad Nursa'ban. *Kajian Relevansi Lulusan Jurusan Pendidikan Geografi uny tahun 2005 – 2009 UNY. (2005 – 2009) Buku Wisuda*
- Yunus, Hamza. 2011. *Bahan Ajar Mata Kuliah Metodologi Penelitian*. Gorontalo: UNG Press.