

BAB V

PENUTUP

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, maka peneliti dapat menarik simpulan bahwa, secara keseluruhan persepsi siswa terhadap penggunaan media audio visual pada mata pelajaran geografi di kelas X SMA N 1 Limboto termasuk dalam kategori persepsi positif (Baik). Hal ini ditunjukkan dengan persentase capaian persepsi siswa terhadap penggunaan media audio visual dalam pembelajaran geografi pada mata pelajaran geografi di SMA Negeri 1 Limboto pada indikator pandangan sebesar 75% (Baik), indikator tanggapan sebesar 76% (Baik), dan indikator perasaan sebesar 75% (Baik).

5.2 SARAN

Adapun yang menjadi saran bagi pembaca dalam penelitian ini yakni sebagai berikut :

1. Perlu adanya peningkatan penggunaan media pembelajaran audio visual pada mata pelajaran geografi di SMA Negeri 1 Limboto sehingga mampu melahirkan kegiatan pembelajaran yang efektif.
2. Dari persepsi siswa terhadap penggunaan penggunaan media pembelajaran audio visual pada mata pelajaran geografi di SMA Negeri 1 Limboto, diharapkan dapat mendorong guru dalam hal penggunaan media pembelajaran.

3. Dari pihak Diknas Kabupaten Gorontalo kiranya dapat memberikan sosialisasi ataupun seminar-seminar tentang penggunaan media pembelajaran.

Daftar Pustaka

- Abidin, Z. (2009). *Eksperimentasi Media Audio Visual Pada Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Peningkatan Maharatu Al Istimah di MTsN sleman kota* . Yogyakarta
- Arikunto, S. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta, Edisi Revisi.
- Arsyad, A.(2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, Edisi Revisi
- Djamarah, S., dan Zein A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitria, A., et al. (2013). *Persepsi Siswa Tentang Perilaku Seksual Remaja dan Implikasinya Terhadap Pelayanan Bimbingan dan Konseling* <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/konselor/article/download/995/1038>.
- Iswara, W. (2012). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Efektifitas Diklat*. <http://www.diklatbanyumas.net/kti/goto/media-pembelajaran.pdf>.
- Miranda Mufti. (2012). *Penggunaan Audio Visual Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Kelas III B MI Sananul Ula Piyungan Bantul*. Yogyakarta
- Nurseto, T. (2011). *Membuat media pembelajaran yang menarik*. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jep/article/viewFile/706/707/>.
- Rakhmat, J. (2008). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sadiman, S., (2003) *.Media Pendidikan (Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya)*. Jakarta: Pustekkom Dikbuddan PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta Bandung
- Tirtarahardja dan Sulo, (2005). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Walgito, B. (2004). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi

Wahyuningsi, R.A. (2011). *Efektivitas Penggunaan Media Audio-Visual Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Prancis Pada Siswa Kelas X Man 1 Yogyakarta.*

Warwiah, Sitti. (2007). *Persepsi siswa terhadap pelaksanaan praktikum dalam pembelajaran Geografi di SMA.* Skripsi. Gorontalo : Universitas Negeri Gorontalo.