

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Firda M. Barlian  
NIM : 451 410 003  
Jurusan : S1. Pendidikan Geografi  
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenar-benarnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penerapan Integrasi Model Pembelajaran Artikulasi Dengan Student Team Achievement Division (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sumber Daya Alam Di SMA Muhammadiyah Gorontalo ”** benar-benar bahwa seluruhnya adalah hasil karya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan kaidah, aturan dan etika penulisan karya tulis ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat pada bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Gorontalo, Desember 2016

Mahasiswa  
  
Firda M. Barlian  
NIM. 451410003



**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul :  
**PENERAPAN INTEGRASI MODEL PEMBELAJARAN ARTIKULASI  
DENGAN STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI  
SUMBER DAYA ALAM DI SMA MUHAMMADIYAH GORONTALO**  
*(Suatu Penelitian pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah Gorontalo)*

Oleh  
**FIRDA M. BARLIAN**  
**NIM. 451410003**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



**Prof. Dr. Yoseph Paramata, M.Pd**  
**NIP. 19610815 198602 1 001**

Pembimbing II



**Tirtawaty Abdjul, M.Pd**  
**NIP. 19790720 200501'2 002**

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian



**Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd**  
**NIP. 19700903 200012 2 004**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul :

**PENERAPAN INTEGRASI MODEL PEMBELAJARAN ARTIKULASI  
DENGAN STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SUMBER DAYA  
ALAM DI SMA MUHAMMADIYAH GORONTALO**  
*(Suatu Penelitian pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah Gorontalo)*

Oleh

**FIRDA M. BARLIAN**  
NIM. 451 410 003

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 28 Desember 2016  
Waktu : 09:00 sd Selesai

**A. Penguji**

1. Dr. Fitriyane Lihawa, M.Si  
NIP. 19691202 199303 2 001
2. Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd  
NIP. 19700903 200012 2 004
3. Dr. Eng. Sri Maryati, S.Si  
NIP. 19820326 200812 2 003

1) .....

2) .....

3) .....

**B. Pembimbing**

1. Prof. Dr. Yoseph Paramata, M.Pd  
NIP. 19610815 198602 1 001
2. Tirtawaty Abdjul, M.Pd  
NIP. 19790720 200501 2 002

1) .....

2) .....

Gorontalo,

**DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA**



**Prof. Dr. Evi Hulakati, M.Pd**  
NIP. 19600530 198603 2 001

## ABSTRAK

**Firda M. Barlian. 2016.** “Penerapan Integrasi Model Pembelajaran *Artikulasi Dengan Student Teams Achievement Division (STAD)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sumber Daya Alam”. Suatu penelitian di SMA Muhammadiyah Gorontalo. Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumihan, Prodi Pendidikan Geografi Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo (UNG) 2015. Pembimbing I. Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd dan Pembimbing II. Tirtawaty Abdjul, M.Pd

Penelitian ini adalah suatu penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian adalah siswa kelas XI SMA Muhammadiyah Gorontalo. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep Sumber Daya Alam dengan menggunakan Integrasi Model Pembelajaran *Artikulasi Dengan Student Teams Achievement Division (STAD)* pada siswa kelas XI IPS SMA Muhammadiyah Gorontalo Tahun Ajaran 2015/2016 yang berjumlah 20 orang siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus dengan mengikut sertakan seorang guru pengamat. Kriteria keberhasilan penelitian ini adalah 75 % dari siswa yang memperoleh nilai 75 keatas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Integrasi Model Pembelajaran *Artikulasi Dengan Student Teams Achievement Division (STAD)* ini terdapat peningkatan yang nampak pada siklus I menunjukkan 30% siswa yang memenuhi KKM dan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 85% siswa yang memenuhi KKM. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan Integrasi Model Pembelajaran *Artikulasi Dengan Student Teams Achievement Division (STAD)* pada materi Sumber Daya Alam dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI SMA Muhammadiyah Gorontalo.

**Kata Kunci : Hasil Belajar, *Artikulasi, Student Teams Achievement Division (STAD)*, Sumber Daya Alam**

## ABSTRACT

**Firda M. Bartian. 2016.** Integration Implementation of Articulation and Student Team Achievement Division (STAD) Learning Model to increase Students' Learning Achievement on Natural Resource topic. A research conducted in SMA Muhammadiyah Gorontalo City. Department of Geo Science and Technology, Study Program of Geography Education Faculty of Mathematics and Natural Science State University of Gorontalo (UNG) 2015. Principal Supervisor is Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd and Co-Supervisor is Tirtawaty Abdjul, M.Pd

This research is a classroom action research with research subjects are students of class XI SMA Negeri Muhammadiyah Gorontalo City. This research aimed at increasing students' learning achievement through integration of Articulation and Student Team Achievement Division (STAD) Learning Model on 20 students at class on XI IPS of SMA Muhammadiyah Gorontalo City academic year 2015/2016. This research was conducted in 2 cycles by having an observer teacher. Technique of data collection used Learning Achievement Test (THB). Completeness criteria for learning achievement if in classical 75% of students gain 75 as the minimal score. Findings showed that the application of this integration of Articulation Learning Model and Student Team Achievement Division (STAD) gained significant increase at cycle I which was 30% of students who have fulfilled the minimum completeness criteria and at cycle II, it increased to 85% of students who have fulfilled the minimum completeness criteria. Therefore, it concluded that the integration of Articulation and Student Team Achievement Division (STAD) Learning Model on natural resource topic could increase students' learning achievement at class XI of SMA Muhammadiyah Gorontalo City.

**Keywords:** Learning Achievement, Articulation, Student Team Achievement Division (STAD), Natural Resource

