

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir di Universitas Negeri Gorontalo merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai norma, kaidah, etika penulisan ilmiah dan buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Gorontalo, Desember 2016

Peneliti,



451 410 113

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul :
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
GEOGRAFI MATERI SUMBER DAYA ALAM DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
OUTDOOR ACTIVITY DI SMA PRASETYA GORONTALO
(Suatu Penelitian pada Siswa Kelas XI SMA Prasetya Gorontalo)

Oleh
FITRIYANTI
NIM. 451410113

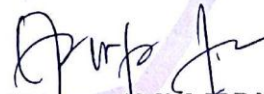
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd
NIP. 19590812 198503 1 003

Pembimbing II



Tirtawaty Abdjul, M.Pd
NIP. 19790720 200501 2 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian



Dr. Sunary S. Eraku, M.Pd
NIP. 19700903 200012 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
GEOGRAFI MATERI SUMBER DAYA ALAM DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *OUTDOOR ACTIVITY* DI
SMA PRASETYA GORONTALO**

(Suatu Penelitian pada Siswa Kelas XI SMA Prasetya Gorontalo)

Oleh

**FITRIYANTI
NIM. 451 410 113**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 28 Desember 2016
Waktu : 09:00 sd Selesai

A. Penguji

1. Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd
NIP. 19700903 200012 2 004

1)

2. Dr. Eng. Sri Maryati, S.Si
NIP. 19820326 200812 2 003

2)

3. Ahmad Zainuri, S.Pd, M.T
NIP. 19730721 200112 1 001

3)

B. Pembimbing

1. Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd
NIP. 19590812 198503 1 003

1)

2. Tirtawaty Abdjul, M.Pd
NIP. 19790720 200501 2 002

2)

Gorontalo,

DEKAN DEK **FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA**



Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Fitriyanti. 2016. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Sumber Daya Alam Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Outdoor Activity* Di SMA Prasetya Gorontalo. Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumihan, Prodi Pendidikan Geografi Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo (UNG). Pembimbing I Prof.Dr.Enos Taruh, M.Pd dan Pembimbing II Tirtawati Abdjul, M.Pd.

Penelitian ini adalah suatu penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian adalah siswa kelas XI IPS-2 SMA Prasetya Gorontalo. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Prasetya Gorontalo yang berjumlah 20 orang siswa. Penelitian ini dilaksanakan selama 2 bulan dalam 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari 2 kali pertemuan. Instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data adalah tes hasil belajar, lembar kegiatan guru, lembar pengamatan aktivitas siswa. Berdasarkan hasil analisis data pada siklus I, dari 20 siswa yang mencapai nilai 75 keatas yaitu 40%, aktivitas guru 50% mendapat kriteria Sangat Baik dan Baik, aktivitas siswa 20% mendapat kriteria Sangat Baik dan Baik. Hal ini menunjukkan bahwa pada siklus I belum mencapai indikator yang telah ditetapkan, sehingga tindakan dilanjutkan ke siklus II, karena untuk hasil belajar siswa dikatakan berhasil jika 75% mendapat nilai KKM yaitu 75 keatas, sedangkan untuk kegiatan guru dan siswa dikatakan tuntas jika 75% aspek yang dinilai mendapat nilai Baik dan Sangat Baik. Pada siklus II, hasil belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 80%, kegiatan guru 94% mendapat kriteria Sangat Baik dan Baik, aktivitas siswa 95% mendapat kriteria Sangat Baik dan Baik. Peningkatan ini, menyebabkan tindakan pada siklus II terlaksana secara optimal dan tidak perlu dilakukan tindakan selanjutnya. Berdasarkan persentase tersebut, disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Outdoor Activity* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Kooperatif Tipe *Outdoor Activity*, Sumber Daya Alam.

ABSTRACT

Fitriyanti. 2016. "Increasing Students' Learning Achievement in Natural Resource of Geography Subject using Outdoor Activity type of Cooperative Learning at SMA Prasetya Gorontalo. Department of Earth Science and Technology, Study Program of Geography Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd and Co-supervisor is Tirtawati Abdjul, M.Pd.

This research is a classroom action research by having students of Grade XI IPS-2 of SMA Prasetya Gorontalo as research subjects. It aims at increasing learning achievement of grade XI IPS-2 students of SMA Prasetya. The number of students is 20 students. This research is conducted in 2 cycles in which each cycle consists of 2 meetings. Research instruments are test of students' learning achievement, teacher's activity observation sheet, and student's activity observation sheet. Findings show that, in cycle I, the percentage of students who gains the score 75 above is 40%, teacher's activity is 50% in excellent and good criteria, and student's activity is 20% in excellent and good criteria. However, the results of cycle I does not yet achieve the determined indicator, therefore, it needs to be continued to cycle II. It is due to the research will be stated as success if the percentage of students who gain score of passing grade namely 75 above achieves 75%, the percentage of teacher and student's activity achieves 75% in good and excellent criteria. In cycle II, percentage of students increases to 80%, teacher's activity achieves 94% in good and excellent criteria and student's activity achieves 95% in excellent and good criteria. Due to the increase, the implementation of cycle II is implemented optimally and there is no need to be continued to next cycle. Based on the percentage, IT can be concluded that the application of Outdoor Activity type of cooperative learning model can increase students' learning achievement.

Keywords: Learning Achievement, Outdoor Activity type of Cooperative, Natural Resource

