

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan model pembelajaran *Outdoor Activity* yang diterapkan pada materi sumber daya alam dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Untuk kegiatan guru dalam pembelajaran yaitu pada siklus I yang mendapat kriteria Sangat Baik (SB) dan Baik (B) adalah 50%. Sedangkan untuk kegiatan guru pada siklus II yang mendapat kriteria Sangat Baik (SB) dan Baik (B) meningkat menjadi 94%. Untuk hasil pengamatan aktivitas siswa pada siklus I yang memperoleh kriteria Sangat baik (SB) dan Baik (B) hanya sebesar 20% dan setelah dilanjutkan ke siklus II yang memperoleh kriteria Sangat baik (SB) dan Baik (B) meningkat menjadi 95%. Peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I yaitu dari 20 orang siswa yang tuntas mencapai 40% atau 8 orang dan tidak tuntas sebanyak 60% sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan hasil belajar sebesar 80% atau 16 orang dengan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Outdoor Activity*.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka saran dari peneliti yaitu untuk setiap guru hendaklah melaksanakan penelitian tindakan kelas (PTK) ini sebagai bahan koreksi terhadap pelaksanaan proses pembelajaran di kelas sehingga pencapaian mutu pendidikan dan pengajaran dapat terwujud. Peneliti mengharapkan model kooperatif tipe *Outdoor Activity* dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi dan dalam melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) guru hendaknya mempersiapkan diri secara fisik dan mental, merencanakan kegiatan pembelajaran dengan baik agar pelaksanaannya benar-benar terarah serta mencapai hasil yang diharapkan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggunia Prinandita Sari Ditha, 2011. *Peningkatan Kemampuan Menulis Deskripsi Dengan Metode Pembelajaran Di Luar Ruang Kelas (Outdoor Activity)*. Universitas Negeri Yogyakarta. Jurnal
- Endarto Danang, dkk.2009. *Geografi untk SMA/MA kelas XI*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Hadi Fatma. 2013. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Outdoor Activity Pada Materi Lingkungan Hidup*. Skripsi Universitas Negeri Gorontalo
- Husamah, 2013. *Pembelajaran Luar Kelas Outdoor Learning*. Prestasi Pustaka: Jakarta
- Ishak Irnawati, 2015. *Penerapan Integrasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Question Student Have (Qsh) Dengan Numbered Head Together (Nht) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrosfer*. Skripsi Universitas Negeri Gorontalo
- Iskandar, L. 2009. *Geografi 2 Kelas XI dan MA*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Khotijah Siti. 2014. *Penerapan Pembelajaran Artikulasi Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Atmosfer*. Skripsi Universitas Negeri Gorontalo
- Novita Neni. 2014. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Batu-Batuan Melalui Model Pembelajaran Geografi Tipe Outdoor Activity*. Selangit. Jurnal
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta. Pustaka Belajar
- Suhardi, Sriyanto.2006.*Geografi untuk SMA/MA Kelas XI Program IPS*. Semarang: Pusat Perbukuan ,Departemen Pendidikan Nasional.
- Soegianto, Agoes. 2005. *Ilmu Lingkungan Sarana Menuju Masyarakat Berkelanjutan*. Surabaya: Airlangga Universitu Press

- Soegimo, Dibyo, 2009. *Geografi Untuk SMA/MA kelas XI*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Wahyuni. 2012. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Trowing Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu Siswa Kelas Vii-8*. Universitas Negeri Gorontalo
- Yani, Ahmad dan Ruhimat Mamat.2007. *Geografi Menyikap Fenomena Geosfer*. Bandung.Grafindo Media Pratama
- Anonim. 2014. *Outdoor Activites*. Online [http://ashshoffa.blogspot.com/2014/08/outdoor-activities\\_16.html](http://ashshoffa.blogspot.com/2014/08/outdoor-activities_16.html) (diakses tanggal 14 januari 2015)