

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media Macromedia Flash dengan kelas yang dibelajarkan dengan menggunakan media Microsoft Power Point. Hal ini dibuktikan dengan hasil pengujian hipotesis dimana $t_{hitung} = 7.13$ dan $t_{tabel} = 2.02$.

Demikian pula dengan hasil belajar siswa, kelas yang dibelajarkan dengan menggunakan media Macromedia Flash memperoleh nilai rata-rata lebih tinggi dibandingkan dengan kelas yang dibelajarkan dengan menggunakan media Microsoft Power Point dimana kelas yang dibelajarkan dengan menggunakan Macromedia Flash memperoleh rata-rata sebesar 83.12 sedangkan kelas yang dibelajarkan dengan menggunakan media Microsoft Power Point memperoleh rata-rata hasil belajar sebesar 74.39.

5.2 Saran

Berdasarkan Hasil Penelitian dan Kesimpulan diatas, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut :

1. Dalam upaya peningkatan minat maupun motivasi belajar yang berdampak pada hasil belajar siswa maka dalam proses pembelajaran sebaiknya menggunakan media animasi Macromedia Flash.

2. Dalam penggunaan media animasi diharapkan guru dapat terampil dalam memilih media animasi, hal ini dikarenakan media animasi mampu mengalihkan perhatian dari substansi materi yang disampaikan ke hiasan animatif yang justru tidak penting.

DAFTAR PUSTAKA

- Andika Budi Setiawan. 2014. Dengan Judul *Pengaruh Penggunaan Animasi Terhadap Hasil Belajar Rencana Anggaran Biaya SMK Negeri 3 Yogyakarta*
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Ariyani. Haryanto. 2010. *Pembelajaran Multimedia Disekolah*. Jakarta. PT Prestasi Pustakarya
- Arsyad, Azhar. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajagrafindo Persada
- Asnini, Mimi. 2013. Skripsi dengan Judul *Pengaruh Pemanfaatan Media Animasi dalam Pembelajaran Geografi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrosfer*
- Dimiyanti. Mudjiono. 2001. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Ikhwanudin AL Fatakh. M, 2010. Dengan Judul *Pengaruh Media Animasi terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Asam-Basa Terintergrasi Nilai*.
- Miskowati, Mina. 2013. Indonesia Jurnal on Computer Science-Speed (IJCSS) No 16 Vol 10 dengan Judul *Pembangunan Media Pembelajaran Geografi Untuk Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Karangpandan Berbasis Multimedia Interaktif*
- Munir. 2013. *Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Rusman. Dkk. 2011. *Pembelajaran Berbasis Teknologi dan Komunikasi, Mengembangkan Profesionalitas*. Jakarta : Rajawali Pers
- Sadirman, dkk. 2008. *Media Pendidikan; Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada
- Samsukur. 2013. Skripsi dengan Judul *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Animasi dengan Aplikasi Movie Maker Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Atmosfer di Kelas X MAN Model Gorontalo*

Susilana. Riyana. 2009. *Media Pembelajaran; hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung : CV Wacana Prima

Yusuf, Daud.2011. *Modul Macromedia Flash*. Gorontalo : Press