

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul :

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
KOMBINASI TIPE THINK PAIR SHARE DAN TWO STAY TWO STRAY
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
GEOGRAFI**

(Suatu Penelitian di Kelas X SMA Negeri 4 Gorontalo)

Oleh

HARDIANTO

NIM. 451 411 089

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd
NIP. 19700903 200012 2 004

Pembimbing II

Dr. Eng. Sri Marvati, S.Si
NIP. 19820326 200812 2 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumihan

Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd
NIP. 19700903 200012 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
KOMBINASI TIPE THINK PAIR SHARE DAN TWO STAY TWO STRAY
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
GEOGRAFI**

(Suatu Penelitian di Kelas X SMA Negeri 4 Gorontalo)

Oleh

**HARDIANTO
NIM. 451 411 089**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 22 November 2016

Waktu : 10.00 s/d Selesai

A. Penguji

1. Prof. Dr. H. Mursalin, M.Si
NIP. 19590812 198503 1 003

1)

2. Dr. Nawir Sune, M.Si
NIP. 19631101 198903 1 003

2)

3. Supartin, S.Pd, M.Pd
NIP. 19760412 200312 2 004

3)

B. Pembimbing

1. Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd
NIP. 19700903 200012 2 004

1)

2. Dr. Eng. Sri Maryati, S.Si
NIP. 19820326 200812 2 003

2)

Gorontalo, November 2016

DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA



**Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001**

ABSTRAK

Hardianto.2016.“*Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Kombinasi Tipe Think Pair Share dan Two Stay Two Stray terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi* ”. Pembimbing 1, Dr. Sunarty S Eraku M.Pd dan pembimbing 2, Dr. Eng. Sri Maryati, S.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan antara hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif kombinasi tipe *Think Pair Share* dan *Two Stay Two Stray* dengan kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* pada mata pelajaran geografi. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh kelas X SMA Negeri 4 Gorontalo yang berjumlah 4 kelas, kemudian ditentukan 2 kelas untuk menjadi sampel penelitian ini dengan menggunakan cluster random sampling. Pengumpulan data yang digunakan dengan menggunakan instrument tes. Instrumen penelitian berupa tes essay. Data di uji normalitasnya dengan menggunakan analisis statis *Chi-Kuadrat* $\alpha = 0,05$ dengan hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $t_{hitung} = 3,87$ dan $t_{tabel} = 2,02$, dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hasil ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif kombinasi tipe *Think Pair Share* dan *Two Stay Two Stray* dengan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*. Pada rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif kombinasi tipe *Think Pair Share* dan *Two Stay Two Stray* yakni 83,56 lebih tinggi dibandingkan rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif kombinasi tipe *Think Pair Share* yakni 74,44.

Kata Kunci : Kooperatif *Think Pair Share*, *Two Stay Two Stray*, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Hardianto. 2016. "Influence of Combination Cooperative Learning Model between Think Pair Share and Two Stay Two Stray Type toward Student's Learning Achievement at Geography Subjet". The principal supervisor is Dr.Sunarty S. Eraku, M.Pd and Dr. Sri Maryati, S.Si.

This research aimed at finding out the difference between student's learning achievement at class using combination of cooperative learning model between Think pair share and Two stay two stray type and student's learning achievement using cooperative learning model think pair share on geography subject. Population in this research is all students class of X IPS SMA Negeri 4 Gorontalo with the total class are 4 classes, then it is selected 2 classes to be sampled in this research by using cluster random sampling. Data collection used in this research is instrument test. The instrument is essay test. Normality test is done by using static analysis of Chi-square $\alpha = 0,05$ with hypothesis which obtains $t_{count} > t_{table}$ as $t_{count} = 3,87$ and $t_{table} = 2,02$, therefore, H_0 is rejected and H_1 accepted. This result shows that there is difference between student's learning achievement by using combination cooperative learning model of Think pair share and Two stay two stray type with student's learning achievement using cooperative learning model think pair share. The average student's learning achievement by using combination cooperative learning model of Think pair share and Two stay two stray type is 83,56 and considered higher than average of student's learning achievement using combination cooperative learning model of think pair share type namely 74,44

Keywords: Think Pair Share Cooperative, Two Stay Two Stray learning achievement

