

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif kombinasi tipe *Think Pair Share* dan *Two Stay Two Stray* dengan yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*. Dimana $t_{hitung} = 3,87$ sedangkan $t_{tabel} = 2,02$ jadi $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan skor rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif kombinasi tipe *Think Pair Share* dan *Two Stay Two Stray* dari skor rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*, ($\bar{X}_1 = 83,56 > \bar{X}_2 = 74,44$).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam upaya meningkatkan minat, partisipasi, dan kreativitas siswa yang berdampak pada hasil belajar siswa maka dalam proses pembelajaran dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif kombinasi tipe *Think Pair Share* dan *Two Stay Two Stray*.
2. Diharapkan dalam pelaksanaan pembelajaran guru dapat terampil dalam memilih dan menggunakan model pembelajaran yang dapat menarik minat siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Asih, M. A. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Untuk Meningkatkan Aktivitas Memecahkan Masalah dan Hasil Belajar Dalam Mata Pelajaran Pkn Siswa Kelas VIIIa Mts.Al-Khairiyah Tegallingah. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Sosial Universitas Pendidikan ganesha. Singaraja.
- Arikunto, S. 2005. *Manajemen Penelitian*. Rineka Cipta. Jakarta
- Bitto, N. 2009. Pembelajaran Berdasarkan Masalah Sub Materi Pokok Prisma dan Limas Kelas VIII SMP Negeri 11 Gorontalo. *Tesis*. Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Surabaya. Surabaya
- Dimiyati. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta
- Endarto, D. 2009. *Geografi untuk SMA/MA kelas X*. Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2009. Jakarta
- Fitriyah, L. 2010. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Sub Materi Pokok Relasi dan Fungsi di kelas VII Mts. Kanjeng Sepuh Sidayu. *Skripsi*. Jurusan pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel. Surabaya
- Ima, E. 2012. Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Head Together yang Dikombinasikan dengan Metode Course Review Horey Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Mts Negeri Sleman Kota. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains Dan Teknologi Uin Sunan Kalijaga. Yogyakarta
- Istirokah. 2013. Penerapan Model Two Stay Two Stray Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Kompetensi Dasar Mengidentifikasi Persyaratan Personil Administrasi Kantor pada Siswa Kelas X AP Di Smk Cut Nya' Dien Semarang. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang. Semarang
- Mariam, S. 2011. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Roundtable Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Jenjang Analisis dan Sintetis. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Uin Syarif Hidayatullah. Jakarta
- Mujiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud dan PT. Rineka Cipta.
- Rusman. 2013. *Model Model Pembelajaran*. Jakarta. Raja Grafindo Persada

- Sagala, Syaiful. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Subanti, S. 2014. Pengembangan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Berbasis Assessment for Learning (AFL) Melalui Penilaian Teman Sejawat untuk Pembelajaran Matematika pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di Smp/Mts Se-kabupaten Magelang. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 2(7):693
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Metode)*. Alfabeta. Bandung
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta. Bandung
- Sulistiyanto, I. G. 2009. *Geografi 1*. Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2009. Jakarta
- Sumardi. 2009. *Geografi 2 Lingkungan Fisik dan Sosial SMA/MA*. Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2009. Jakarta
- Sutikno, S. 2014. *Metode dan model Model Pembelajaran*. Bandung. PT. Buku Kita Cabang Bandung