

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang di susun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memenuhi ujian akhir di Univesitas Negeri Gorontalo, merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisannya yang saya kutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai norma, kaidah, etika, penulisan ilmiah dan buku pedoman penulisan karya ilmiah universitas Negeri Gorontalo.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian isi Skripsi ini bukan karya saya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagaian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima, sanksi pencabutkan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai peraturan perundangan yang berlaku.

Gorontalo, Desember 2016



Iin Oktaviana Adam

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang berjudul :**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
STUDENT TEAMS ACHIEVMENT DIVISION (STAD) DENGAN  
MENGUNAKAN MEDIA ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATERI HIDROSFER**

*(Suatu Penelitian Eksperimen pada Kelas X SMA Negeri 1 Suwawa)*

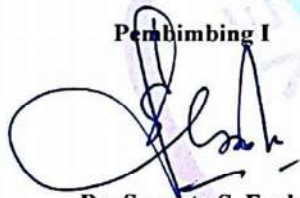
**Oleh**

**IIN OKTAVIANA ADAM**

**NIM. 451411110**

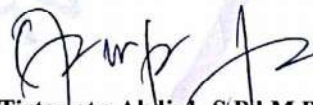
**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**Pembimbing I**



**Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd**  
**NIP. 197009032000122004**

**Pembimbing II**



**Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19790720 200501 2 002**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian**



**Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd**  
**NIP. 19700903 200012 2 004**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
STUDENT TEAMS ACHIEVMENT DIVISION (STAD) DENGAN  
MENGUNAKAN MEDIA ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATERI HIDROSFER  
(Suatu Penelitian Eksperimen pada Kelas X SMA Negeri 1 Suwawa)**

Oleh

**IIN OKTAVIANA ADAM  
NIM. 451 411 110**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 28 Desember 2016  
Waktu : 09:00 s/d Selesai

### A. Penguji

1. Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd  
NIP. 19590812 198503 1 003

1) .....

2. Dr. Eng. Sri Maryati, S.Si  
NIP. 19820326 200812 2 003

2) .....

3. Muh. Kasim, S.T,M.T  
NIP. 19730721 200112 1 001

3) .....

### B. Pembimbing

1. Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd  
NIP. 19700903 200012 2 004

1) .....

2. Tirtawaty Abdjul, S.Pd,M.Pd  
NIP. 19790720 200501 2 002

2) .....

Gorontalo, Desember 2016

DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA

**Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd**

NIP. 19600530 198603 2 001

## ABSTRAK

**Iin Oktaviana Adam, 2016.** Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Dengan Menggunakan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrosfer (Suatu penelitian eksperimen pada kelas X SMA Negeri 1 Suwawa). Skripsi, Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumihan, Fakultas Matematika dan Ilmu Pendidikan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Dibawah bimbingan Ibu Dr. Sunarty S. Eraku. M.Pd Sebagai Pembimbing I dan Ibu Tirtawaty Abdjul. S.Pd. M.Pd Sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa pada kelas yang dibelajarkan dengan model Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) menggunakan media animasi dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model Pembelajaran Langsung menggunakan media animasi. Penelitian ini merupakan studi eksperimen di SMAN 1 Suwawa yang meneliti tentang hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) menggunakan media animasi. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain *Posttest-only Control Group Design* dan pengambilan sampel menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*. Sampel penelitian terdiri atas dua kelas yaitu kelas X<sup>1</sup> sebagai kelas eksperimen dan kelas X<sup>5</sup> sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen merupakan kelas yang dibelajarkan dengan model Kooperatif Tipe STAD dengan menggunakan media animasi sedangkan kelas kontrol merupakan kelas yang dibelajarkan dengan model Pembelajaran Langsung menggunakan media animasi. Dari hasil penelitian, kelas eksperimen memperoleh rata-rata skor lebih tinggi yaitu sebesar 82.22 sedangkan kelas kontrol memperoleh skor rata-rata sebesar 57,43. Berdasarkan pengujian hipotesis dengan menggunakan analisis uji-t diperoleh  $t_{hitung} = 7.93 > t_{tabel} = 2.02$  hal ini menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak, ini berarti bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas yang dibelajarkan dengan model Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) menggunakan media animasi dengan kelas yang dibelajarkan dengan model Pembelajaran Langsung menggunakan media animasi.

Kata Kunci : Kooperatif Tipe STAD, Hasil Belajar Siswa



## ABSTRACT

**Iin Oktaviana Adam, 2016.** The Influence of *Student Teams Achievement Division* (STAD) Type of Cooperative Learning Model through Animation Media towards Students' Learning Achievement on Hydrosphere Topic (An experimental research at class X of SMA Negeri 1 Suwawa). Skripsi, Study Program of Geography Education, Department of Geo Science and Technology, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd and Co-Supervisor is Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd.

This research aimed at finding out the difference of students' learning achievement at class treated by *Student Teams Achievement Division* (STAD) type of cooperative model through animation media and students' learning achievement at class treated by direct learning method through animation media. This research was an experimental study in SMAN 1 Suwawa which studies about students' learning achievement treated by *Student Teams Achievement Division* (STAD) type of cooperative method through animation media. This research was experimental with posttest-only Control Group Design and sampling used Cluster Random Sampling Technique. Research samples consisted of two classes namely class X<sup>1</sup> as experimental class and class X<sup>5</sup> as control class. Experimental class was a class treated by STAD type of cooperative method through animation media, meanwhile control class was a class treated by direct learning method through animation media. Findings showed that average score of experimental class was higher as much as 82.22 meanwhile average score of control class gained 57,43. Based on hypothesis testing through t-test analysis gained  $t_{count} = 7.93 > t_{table} = 2.02$ , which meant  $H_0$  was rejected, thus there is significant difference between class treated by *Student Teams Achievement Division* (STAD) type of cooperative method through animation media and class treated by direct learning method through animation media.

Keywords: STAD type of Cooperative, Students' Learning Achievement

