

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD menggunakan media animasi dan kelas yang dibelajarkan dengan model Pembelajaran Langsung menggunakan media animasi, dimana kelas yang dibelajarkan dengan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD menggunakan media animasi memperoleh hasil belajar lebih tinggi dibandingkan dengan kelas yang dibelajarkan dengan model Pembelajaran Langsung menggunakan media animasi yaitu $82.22 > 57.43$. Demikian pula dengan hipotesis penelitian yang diajukan, dimana diperoleh $t_{hitung} = 7.93 > t_{tabel} = 2.02$ dengan kriteria pengujian pada taraf signifikan $\alpha = 0.05$ dengan $dk = n_1 + n_2 - 2$, hasil tersebut menunjukkan bahwa H_0 ditolak artinya hipotesis yang berbunyi Terdapat perbedaan yang signifikan dalam hal hasil belajar antara siswa pada kelas yang menerapkan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD menggunakan media animasi dengan kelas yang menerapkan model Pembelajaran Langsung menggunakan media animasi dinyatakan teruji dan diterima secara ilmiah.

5.2 Saran

Berdasarkan Hasil Penelitian dan Kesimpulan diatas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Untuk Meningkatkan Partisipasi maupun Motivasi belajar siswa maka dalam proses Pembelajaran dapat menggunakan model Kooperatif Tipe STAD dengan menggunakan Media Animasi.
2. Diharapkan guru dapat terampil dalam menentukan maupun menerapkan model-model pembelajaran yang dapat menarik minat siswa dalam proses pembelajaran
3. dalam proses pembelajaran dengan menggunakan model-model pembelajaran khususnya Kooperatif Tipe STAD menggunakan media animasi, diharapkan guru dapat terampil dalam menentukan media yang akan digunakan. Hal ini disebabkan media animasi mampu mengalihkan perhatian siswa dari substansi materi yang disampaikan ke hiasan animatif yang justru tidak penting.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Aji. 2014. *GEOGRAFI Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Mediatama
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Asnini, Mimi. 2013. Skripsi dengan Judul *Pengaruh Pemanfaatan Media Animasi dalam Pembelajaran Geografi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrosfer*
- Desi Yulia Sitepu. 2015. Dengan Judul *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu dan Kalor di Kelas X SMA Swasta Nusantara Lubukpakam*.
- Dimiyanti. Mudjiono. 2001. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Haryanto, I Nyoman. 2015. E-journal Program Paskasarjana Universitas Pendidikan Gonesha Program Studi bPenelitian dan Evaluasi Pendidikan, Volume 5, No 1 dengan judul *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Vidio Animasi Terhadap Hasil belajar IPA dan Kreativitas Siswa SMPLBC Negeri Denpasar*
- Indah Kusumawati. 2009. Skripsi dengan Judul *Penggunaan Metode Pembelajaran TGT Diserta Dengan Media Gambar Cetak Sebagai Upaya Dalam meningkatkan Keaktifan dan hasil belajar Geografi Pada Kompetensi Dasar Atmosfer Bagi Siswa Kelas X di SMA Negeri 2 Sukoharjo Tahun Ajaran 2008/2009*
- Indra Sakti. 2012. Jurnal Exacta Vol X No 1 dengan Judul *Pengaruh Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Melalui Animasi Berbasis Macromedia Flash Terhadap Minat belajar dan Pembelajaran Konsep Fisika Siswa di SMA Plus Negeri 7 Kota Bengkulu*
- Muhajir, 2013. Dengan Judul *Rancang Bangun Animasi Tajhiz (Pengurusan Zenazah) Menggunakan Macromedia Flash Profesional 8*
- Munir. 2013. *Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung : Alfabeta

- Rusman. Dkk. 2011. *Pembelajaran Berbasis Teknologi dan Komunikasi, Mengembangkan Profesionalitas*. Jakarta : Rajawali Pers
- Sadirman, dkk. 2008. *Media Pendidikan; Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada
- Siti Munjiyatun Aly. 2009. Skripsi Dengan Judul *Pengaruh Model Pembelajaran Tipe STAD dan Tipe Group Investigation terhadap Prestasi Belajar Matematika di tinjau dari Kreaktifitas Siswa*
- Sodikin, Ali. 2012. Dengan Judul *Upaya Meningkatkan Pemahaman dan Hasil Belajar Konsep Sifat-Sifat Benda Cair Melalui Metode Eksperimen Pada Siswa Kelas IV MI Sultan Agung 03 Sukolilo Pati Tahun Pelajaran 2011/2012*
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Susilana. Riyana. 2009. *Media Pembelajaran; hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung : CV Wacana Prima
- Toha, 2011. Dengan Judul *Pengaruh Pembelajaran dengan Menggunakan Metode Simulasi Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa*
- Ratna Tanjung dan Habiba Ramadhani. 2013. Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung dengan Judul *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Intergritasi karakter Terhadap Pembentukan Karakter dan Hasil belajar Siswa Pada materi Pokok Listrik Dinamis Di SMA Negeri 1 Stabat*