

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian yang telah dilakukan diketahui hasil belajar siswa pada kelas yang dibelajarkan dengan menggunakan media komik lebih tinggi dibandingkan dengan kelas yang dibelajarkan dengan menggunakan media power point. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata skor hasil belajar siswa kedua kelas tersebut, yaitu nilai rata-rata skor hasil belajar siswa kelas eksperimen 82.571 adalah dan nilai rata-rata skor hasil belajar siswa kelas kontrol adalah 70.943. Pada uji hipotesis penelitian ini diuji menggunakan uji *t-test* untuk mengetahui pengaruh penggunaan media komik terhadap hasil belajar siswa pada materi lingkungan hidup. Berdasarkan perhitungan uji hipotesis dapat diketahui bahwa nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $6,0962597 > 2,01063$ . Sehingga dapat dinyatakan hipotesis alternatif untuk  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Maka pada penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang dibelajarkan menggunakan media komik dengan siswa yang dibelajarkan menggunakan media power point. Hal ini menunjukkan bahwa media komik merupakan media pembelajaran yang cocok atau sesuai untuk di gunakan pada materi pelestarian lingkungan hidup di bandingkan dengan media power point.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan sebelumnya maka peneliti mengajukan saran, kiranya media komik dengan materi lingkungan hidup ini yang telah di uji kelayakannya dapat di jadikian salah satu media pembelajaran di Sekolah Menengah Atas (SMA).

## DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, N. (2014). *Pengaruh penggunaan media komik terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan hidrologi*. Gorontalo: Fakultas Matematika Dan IPA Universitas Negeri Gorontalo.
- Anuba , W. (2014). *Pengaruh Penggunaan Media Microsoft Power Point Berbasis Cooperative Tipe Learning Together Terhadap hasil Belajar Siswa SMA Mata Pelajaran Geografi Materi Sumber Daya Alam Dan Jenisnya*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Aprilia, S. N. (2015). *Pengembangan Media Komik Pada Mata Pelajaran Geografi SMA Kelas XI Materi Lingkungan Hidup*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Arsyad, A. (2014). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & B*. Bandung: Alfabeta.
- Widiyatmoko. (2013). *Geografi Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Zulkifli. (2010). *Pengaruh Media Komik Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Konsep Reaksi Redoks*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.