

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sungguh-sungguh, bahwa skripsi yang saya susun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi syarat ujian skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sebagaimana tercantum dalam daftar pustaka sesuai dengan norma, kaidah, etika penulisan karya ilmiah dan buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang - undangan yang berlaku.

Gorontalo, Agustus 2016



4FADF305642193

000  
RIBU RUPIAH



**Pramono Putra S. Pido**  
**NIM 451 412 006**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul:

**DESKRIPSI KETERAMPILAN GURU MENGADAKAN VARIASI DALAM  
PEMBELAJARAN GEOGRAFI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI  
SE-KABUPATEN BONE BOLANGO**


Oleh :

**PRAMONO PUTRA S. PIDO**

**NIM : 451 412 006**

Telah diperiksa dan disetujui oleh,

**Pembimbing 1**

  
**Dr. Nawir Sune, M.Si.**  
**NIP. 196311011989031003**

**Pembimbing 2**

  
**Daud Yusuf, S.kom, M.Si**  
**NIP. 197904152008011015**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian**



**Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd.**  
**NIP. 197009032000122004**

LEMBAR PENGESAHAN

DESKRIPSI KETERAMPILAN GURU MENGADAKAN VARIASI DALAM  
PEMBELAJARAN GEOGRAFI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI  
SE-KABUPATEN BONE BOLANGO

Oleh

PRAMONO PUTRA S. PIDO

NIM. 451 412 006

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 08 September 2016

Waktu : 14.00 s/d 15.00 WITA

A. Penguji

1. Dr. Sunarty S. Eraku M.Pd

NIP: 19700903 200012 2 004

2. Supartin, S.Pd,M.Pd

NIP. 19760412 200312 2 004

3. Ahmad Zainuri, S.Pd,MT

4. NIP. 19730721 200112 1 001

B. Pembimbing

1. Dr. Nawir N. Sune, M.Si

NIP: 19631101 198903 1 003

2. Daud Yusuf, S.kom,M.Si

NIP. 19790415 200801 1 015

Gorontalo, 08 September 2016

Dekan Fakultas Matematika Dan Ipa Universitas Negeri Gorontalo



## **ABSTRAK**

**Pramono Putra S. Pido.** 2016. Deskripsi keterampilan guru mengadakan variasi dalam pembelajaran geografi di Sekolah Menengah Atas se-Kabupaten Bone Bolango. Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Geografi, Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Nawir Sune, M.Si dan Pembimbing II Daud Yusuf, S.Kom, M.Si

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif yang dilaksanakan SMA Negeri se Kabupaten Bone Bolango pada semester genap tahun ajaran 2015-2016. Tujuan penelitian ini untuk Mendeskripsikan keterampilan guru mengadakan variasi dalam pembelajarn geografi di Sekolah Menengah Atas Negeri Se – Kabupaten Bone Bolango. dengan jumlah guru sebanyak 6 orang dan sekolah sebanyak 6 sekolah. Instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu instrumen lembar observasi. Berdasarkan hasil penelitian, keterampilan guru mengadakan variasi dalam pembelajaran geografi di Sekolah Menengah Atas Negeri Se – Kabupaten Bone Bolango sudah dilaksanakan dengan sangat baik jika dilihat dari hasil rata-rata yang terdiri dari 6 indikator yakni indikator variasi suara, penekanan, pemberian waktu, kontak pandang, gerakan anggota badan, dan pindah posisi. Aspek-aspek yang perlu ditingkatkan atau diperbaiki dalam penelitian ini yaitu pada variasi pemberian waktu, variasi gerakan anggota badan, dan pindah posisi. Aspek-aspek tersebut dapat diperbaiki dengan cara guru seharusnya memberi kesempatan siswa dalam menyampaikan pendapat pribadinya, menggerakkan anggota badan ketika menjelaskan agar lebih menarik perhatian siswa, serta aktif berpindah posisi untuk mengontrol aktivitas siswa dalam belajar.

**Kata kunci : Keterampilan Guru Variasi, Pembelajaran Geografi**



## ABSTRACT

**Pramono Putra S.Pido.** 2016. Description of Teacher Skill Creating a Variation of Learning Geography in Senior High School in Bone Bolango District. Skripsi, Bachelor Study Program of Geography Education, Department of Science and Earth Technology, Faculty of Mathematic and Natural Science, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Dr. Nawir Sune, M.Si and Co-Supervisor is Daud Yusuf, S.Kom, M.Si.

This research aimed at (1) describing teacher skill creating variation, (2) understanding what aspect that needs to be improved in order to obtain the teacher skill creating better variation, (3) observing how the improving solution teacher skill aspect creating variation.

This research is descriptive research with quantitative approach. Instruments to collect the data in this research are observation sheet and interview. Based on research result analysis from 6 geography teachers obtained (1) teacher skill of creating variation in geography learning in senior high school in Bone Bolango has been implemented very well, if it is viewed from the percentage of 6 indicators that is voice variation, intonation, time distribution eye-contact variation, body motion, and moved position. Organizing variation for all of the indicators in every school is most included into best and good criteria. Yet there are several indicators are sufficient and less that is eye-contact variation and voice variation, (2) aspects that need to be improve are the indicators which contained in sufficient and less criteria that is eye-contact variation and voice variation, (3) repair solutions obtained from the teacher reason because of sufficient and less in arranging variations such as eye-contact variation and voice variation so that the solution are that teacher need to master the material, know students condition, challenge the students in order to be more participative in learning process, eye-contact variation should be done evenly and not excessive by seeing condition and character of the students so that it can attract students attention and interest in studying.

Keywords: teacher skill in creating variation and geography learning

