

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan data analisis hasil penelitian dan pembahasan tentang deskripsi keterampilan mengadakan variasi guru dalam pembelajaran geografi di Sekolah Menengah Atas Negeri Se-Kabupaten Bone bolango yang diperoleh melalui lembar observasi dan pedoman wawancara, maka dapat disimpulkan bahwa: keterampilan mengadakan variasi guru dalam pembelajaran geografi di SMAN Se-Kabupaten Bone bolango sudah dilaksanakan dengan sangat baik, jika dilihat dari persentase yang terdiri dari 6 indikator yakni indikator variasi suara, penekanan, pemberian waktu, kontak pandang, gerakan anggota badan, dan pindah posisi. mengadakan variasi untuk semua indikator di setiap sekolah paling banyak termasuk dalam kriteria sangat baik dan baik namun ada beberapa indikator yang cukup dan kurang dilaksanakan yaitu variasi pemberian waktu, variasi gerakan anggota badan, dan pindah posisi.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang diuraikan diatas,berikut ini beberapa saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti yakni:

1. Bagi para pengajar dalam melakukan proses pembelajaran hendaknya menguasai 8 keterampilan dasar mengajar terutama keterampilan mengadakan variasi karena mengadakan variasi dapat membuat siswa merasa tertarik dalam mengikuti pelajaran sehingga perhatian siswa tertuju pada seorang guru.
2. Bagi para peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian dengan cakupan variabel yang lebih luas lagi mengenai keterampilan mengadakan variasi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2015). *deskripsi keterampilan bertanya guru dalam pembelajaran geografi di sekolah menengah atas se- kabupaten gorontalo utara*. Skripsi. Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian. Universitas negeri Gorontalo.
- Arsyad, h. R. (2016). *deskripsi keterampilan guru mengadakan variasi dalam pembelajaran geografi di sekolah menengah atas negeri se - kabupaten gorontalo utara*. Skripsi. Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian. Universitas negeri Gorontalo.
- djamarah. (2010). *guru dan anak didik dalam interaksi edukatif : suatu pendekatan teoritis psikologis*. jakarta: rineka cipta.
- Hasranto. (2015). *deskripsi keterampilan menjelaskan guru dalam pembelajaran geografi di SMAN se- kabupaten gorontalo utara*. Skripsi. Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian. Universitas negeri Gorontalo.
- imron. (1995). *pembinaan guru di indonesia*. jakarta: dunia pustaka jaya..
- palupiningdyah. (2015). *pengaruh keterampilan mengajar dan lingkungan sekolah terhadap minat belajar siswa kelas XI administrasi perkantoran mapel administrasi kepegawaian di SMKN 1 slawi*. Economic Education Analysis Journal , 651.
- Pujiastuti, E. (2012). *kompetensi profesional, pedagogik guru ipa, persepsi siswa tentang proses pembelajaran, dan kontribusinya terhadap hasil belajar ipa di SMP / MTS kota banjarbaru*. Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology , 23 : 24.
- sugiyono. (2013). *skripsi tesis dan disertasi*. yogyakarta: alfabeta.
- Wahyuni, l. (2015). *hubungan keterampilan guru dengan minat belajar siswa kelas V SD NEGERi segugus 1 kecamatan simpur kabupaten hulu sungai selatan provinsi kalimantan selatan tahun ajaran 2014/2015*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.