

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memenuhi ujian skripsi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan dari Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumihan, Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan ini yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, etika, peulisan dan buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabuan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

**Gorontalo, Septmber 2016**

**Penulis**

A handwritten signature in blue ink is written over a green 5000 Rupiah postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TEMPEL', 'Rp 5000', and 'LIMA RIBU RUPIAH'. The serial number 'A72DADF029913185' is also visible on the stamp.

**Mustafa**

**Nim : 451 412 009**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**


**“DESKRIPSI KETERAMPILAN BERTANYA GURU DALAM  
PEMBELAJARAN GEOGRAFI DI SMA NEGERI SE-KABUPATEN  
BONE BOLANGO”**

**Oleh**

**MUSTAFA  
451 412 009**

Telah Diperiksa Dan Di Setujui Untuk Dipublikasikan


**Pembimbing I**

  
**Dr. Nawir Sune, M.Si**  
**NIP. 19631101 198903 1 003**

**Pembimbing II**

  
**Ahmad Zainuri S.Pd, MT**  
**NIP. 19730721 200112 1 001**

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan Ilmu Dan Teknologi Kebumian**

  
**Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd**  
**NIP. 19700903 200012 2 004**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**“DESKRIPSI KETERAMPILAN BERTANYA GURU DALAM  
PEMBELAJARAN GEOGRAFI DI SMA NEGERI SE-KABUPATEN  
BONE BOLANGO”**

Oleh :  
**MUSTAFA**  
**451 412 009**


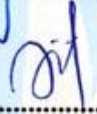

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu/ 28 Desember 2016

Waktu : 10.00 Wita- Selesai

**A. Penguji**

1. Drs. Asri Arbie, M.Si  
NIP. 19630417 199003 1 003
2. Dr. Eng Sri Marvati  
NIP. 19820326 200812 2 003
3. Daud Yusuf, S.Kom. M.Si  
NIP. 19790415 200801 1 015

1.   
.....  
2.   
.....  
3.   
.....

**B. Pembimbing**

1. Dr. Nawir Sune, M.Si  
NIP. 19631101 198903 1 003
2. Ahmad Zainuri S.Pd, MT  
NIP. 19730721 200112 1 001

1.   
.....  
2.   
.....

Gorontalo, 28 Desember 2016

**Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Gorontalo**

  
  
**Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd**  
NIP. 19600530 198603 2 001

## ABSTRAK

**MUSTAFA. 2016.** *Deskripsi Keterampilan Bertanya Guru Dalam Pembelajaran Geografi Di SMA Negeri Se-Kabupaten Bone Bolango*, Program Studi S1 Pendidikan Geografi Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pemimbing I Dr. Nawir Sune, M.Si dan Pembimbing II Ahmad Zainuri S.Pd, MT.

Penelitian ini merupakan penelitian Deskriptif Kuantitatif yang dilaksanakan di SMA Negeri Se-Kabupaten Bone Bolango. Sampel dalam penelitian ini yaitu seluruh guru Geografi yang ada di SMA Negeri Se-Kabupaten Bone Bolango dengan jumlah guru sebanyak 12 orang yang tersebar di 6 Sekolah. Pengumpulan data menggunakan metode observasi dan wawancara. Dalam hasil penelitian secara keseluruhan, Untuk mengungkapkan pertanyaan secara singkat dan jelas dengan kriteria sangat baik sebesar (50%), pengaturan urutan pertanyaan berupa ingatan dengan kriteria baik (47,6%), pengaturan urutan pertanyaan berupa pemahaman dengan kriteria cukup sebesar (50%), pemberian tuntutan dengan kriteria kurang sebesar (50%). Untuk memperbaiki aspek-aspek tersebut maka guru harus mengatur tingkat urutan pertanyaan yang disajikan kepada siswa sesuai tingkat pengurutannya dan sesuai dengan tingkat perkembangan pengetahuan siswa.

Kata kunci : *Keterampilan Bertanya, Keterampilan Bertanya Dasar, Keterampilan Bertanya Lanjut*

## ABSTRACT

**MUSTAFA. 2016.** Description of Teacher's Questioning Skill in Geography Learning at State Senior High Schools in Bone Bolango District. Bachelor Study Program of Geography Education, Department of Earth Science and Technology, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Nawir Sune, M.Si and Co-supervisor is Ahmad Zainuri, S.Pd, MT.

This is a quantitative descriptive research conducted at State Senior High Schools in Bone Bolango District. Research samples are all geography teachers at State Senior High Schools in Bone Bolango District amounted to 12 teachers spread to 6 schools. Techniques of data collection are observation and interview. Research findings show that revealing question briefly and clearly is in excellent criteria (50%), managing questions order in terms of thought is in excellent criteria (47,6%), managing questions order in terms of understanding is in sufficient criteria (50%), and demanding is in lack criteria (50%). To improve those aspects, teacher should manage the level of questions which will be given to students based on the level of their order and level of students' knowledge.

Keywords: Questioning Skill, Basic Questioning Skill, Advance Questioning Skill

