

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir di Universitas Negeri Gorontalo merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah, etika penulisan ilmiah dan buku pedoman penulisan ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya yang sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Gorontalo, Mei 2016

Mahasiswa



Lestary Diriningsy R.

NIM. 451 412 016

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Aktif Tim Kuis (*Quiz Team*) Pada Mata Pelajaran Geografi”

Oleh

LESTARY DIRININGSY RASYID

451 412 016

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Prof. Dr. Enos Tarjoh, M.Pd

NIP. 19590812 198503 1 003

Pembimbing II



Dr. Fitryane Lihawa, M.Si

NIP. 19691209 199303 2 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Dan Teknologi Kebumian



Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd

NIP. 19700903 200012 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Aktif Tim Kuis (*Quiz Team*) Pada Mata Pelajaran Geografi”

Oleh :

LESTARY DIRININGSY RASYID
451 412 016

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 11 Agustus 2016

Waktu :

A. Penguji

1. Dr. Nawir Sune, M.Si
NIP. 19631101 198903 1 003
2. Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd
NIP. 19700903 20012 2 004
3. Ahmad Zainuri, S.Pd, M.T
NIP. 19730721 200112 2 001

1.....

2.....

3.....

B. Pembimbing

1. Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd
NIP. 19590812 198503 1 003
2. Dr. Fitriyane Lihawa, M.Si
NIP. 19691209 199303 2 001

1.....

2.....

Gorontalo, Agustus 2016

Mengetahui
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Lestary Diriningsy Rasyid. 2016. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Aktif Tim Kuis (*Quiz Team*) Pada Mata Pelajaran Geografi”. Suatu penelitian di SMA Negeri 1 Limboto. Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian, Prodi Pendidikan Geografi Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo (UNG). Pembimbing I. Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd dan Pembimbing II. Dr. Fitryane Lihawa, M.Si.

Penelitian ini adalah suatu penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2015/2016 dengan subjek penelitian adalah siswa kelas X IPS 3 SMA Negeri 1 Limboto. Penelitian ini menggunakan metode Tim Kuis (*Quiz Team*) dengan jumlah siswa yang dikenai tindakan 29 orang. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus. Kriteria keberhasilan penelitian ini adalah 80% dari siswa yang memperoleh nilai 75 keatas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode pembelajaran aktif Tim Kuis (*Quiz Team*) ini terdapat peningkatan yang nampak, pada siklus I menunjukkan 37,94% siswa yang memenuhi KKM dan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 82,75% siswa yang memenuhi KKM. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Penerapan Metode Pembelajaran Aktif Tim Kuis (*Quiz Team*) pada materi Atmosfer dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X IPS 3 SMA Negeri 1 Limboto.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Pembelajaran Aktif Tim Kuis (*Quiz Team*), Atmosfer

ABSTRACT

Lestary Diriningsy Rasyid. 2016. "Increasing Students' Learning Achievement through the Application of Quiz Team Active Learning in Geography Subject." A Research in SMA Negeri 1 Limboto. Department of GeoScience and Technology, Study Program of Geography, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Prof. Dr. Eros Taruh, M.Pd and Co-supervisor is Dr. Fitryane Lihawa, M.Si.

This is a classroom action research conducted in second semester of 2015/2016 academic year by having 29 students of grade X IPS 3 of SMA Negeri 1 Limboto as research subjects. This research applies Quiz Team method. It is conducted into two cycles. The completeness criteria is that 80% of students gain the score of 75 above. Research findings show that there is a significant increasing of students' learning achievement after Quiz Team method is applied. In cycle I, 37,94% students have met the minimum completeness criteria, then increases to 82,75% in cycle II. Thus, it can be concluded that the application of Quiz Team Active Learning in Atmosphere topic can increase students' learning achievement at grade X IPS 3 of SMA Negeri 1 Limboto.

Keywords: Learning Achievement, Quiz Team Active Learning, Atmosphere Topic

