

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada BAB IV, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode pembelajaran aktif tim kuis (*Quiz Team*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X IPS 3 di SMA Negeri 1 Limboto tahun ajaran 2015/2016. Peningkatan proses pembelajaran siswa berdampak pada hasil belajar. Hal tersebut nampak pada siklus I, dari seluruh siswa yang dikenai tindakan yaitu 29 siswa, dan jumlah siswa yang tuntas pada siklus I sebesar 37,93% atau sebanyak 11 orang. Sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 82,75% atau sebanyak 24 orang, sehingga telah mencapai target atau indikator keberhasilan yang ditentukan yakni 80%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Quiz Team* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi pada materi atmosfer.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas maka terdapat beberapa saran, yaitu:

- a. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) diharapkan dapat digunakan oleh guru sebagai acuan dalam upaya peningkatan hasil belajar siswa.
- b. Metode *quiz team* hendaknya dapat diterapkan pada mata pelajaran geografi dan mata pelajaran lainnya sebagai alternatif untuk mencegah kebosanan pembelajaran didalam kelas.

- c. Hendaknya menghindari model, metode atau strategi pembelajaran yang berorientasi pada guru.
- d. Pelaksanaan dan hasil penelitian ini dapat memperluas pengetahuan atau wawasan guru geografi peneliti dan upaya peningkatan hasil belajar siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Dimiyati, Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Endarto, D., Sarwono, Prihadi. (2013). *Buku Geografi untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Erlianti, U. D. (2010). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Quiz Team terhadap Peningkatan Kemampuan Bertanya dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pokok Bahasan Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Di SMA Muhammadiyah Yogyakarta*. Retrieved Januari 18, 2016, from <http://digilib.uin-suka.ac.id/5205/1/BAB%20I%2CV%2C%20DAFTAR%20PUSTAKA>.
- Helingo, I. H. (2015). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Topik Amosfer Melalui Penerapan Model Pembelajaran ACTIVE KNOWLEDGE SHARING di SMA Negeri 1 Bonepantai*. Gorontalo. UNG
- Kosasih. (2015). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Hamalik, Oemar. (2008). *Perencanaan Pembelajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.

Suprijono, A. (2012). *Cooperatif Learning. Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta:

Pustaka Belajar.

Triani, M. (2012). *Metode Team Quiz dan Talking Stick*. diakses

[http://miratriani.blogspot.co.id/2012/07/metode-team-quiz-dan-talking-](http://miratriani.blogspot.co.id/2012/07/metode-team-quiz-dan-talking-stick.html)

[stick.html](http://miratriani.blogspot.co.id/2012/07/metode-team-quiz-dan-talking-stick.html) pada tanggal 18 Januari 2016

Wardiyatmoko, K. (2013). *Buku Geografi untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.