

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sitti Ratna Ningsih Rindo

NIM : 451 412 019

Judul : Pengaruh Media Pembelajaran *Audio Visual* Terhadap Minat Belajar  
Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi.

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian Program Studi S1 Pendidikan Geografi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA) Universitas Negeri Gorontalo seluruhnya adalah hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan kaidah, aturan dan etika penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat pada bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Gorontalo, 2016



**Sitti Ratna Ningsih Rindo**  
NIM. 451 412 019

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi Yang Berjudul

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *AUDIO VISUAL*  
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI**

Oleh

**SITTI RATNA NINGSIH RINDO**

**NIM : 451 412 019**

Telah diperiksa dan disetujui oleh,

**Pembimbing 1**



**Prof. Dr. Enos Tarub, M.Pd**  
**NIP. 19590812 198503 1 003**

**Pembimbing 2**



**Ahmad Zainuri, S.Pd, M.T**  
**NIP. 197307212001121001**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian**



**Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd.**  
**NIP. 19700903 200012 2 004**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *AUDIO VISUAL*  
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI

Oleh

SITTI RATNA NINGSIH RINDO

NIM. 451 412 019

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu/14 Desember 2016

Waktu : 12.00-13.00 WITA

A. Penguji

1. Dr. Fitriyane Lihawa, M.Si  
NIP. 19691209 199303 2 001

2. Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd  
NIP. 19700903 2000122004

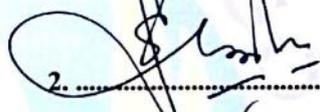
3. Dr. Eng. Sri Marvati, S.Si  
NIP. 19820326 200812 2 003

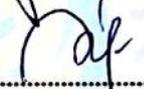
B. Pembimbing

1. Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd  
NIP. 19590812 198503 1 003

2. Ahmad Zainuri, S.Pd, M.T  
NIP. 19730721 2001121 001

1. 

2. 

3. 

1. 

2. 

Gorontalo, 14 Desember 2016

DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA



Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd

NIP. 19600530 198603 2 001

## ABSTRAK

**Sitti Ratna Ningsih Rindo.** 2016. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Audio Visual* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi. (*Suatu Penelitian Eksperimen Di SMA N 3 Gorontalo*). Skripsi. Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. UNG. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPA SMA N 3 Gorontalo tahun ajaran 2016/2017. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*, diambil dua kelas yaitu kelas eksperimen dengan sebanyak 29 peserta didik dan kelas kontrol sebanyak 28 peserta didik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen, teknik pengumpulan data menggunakan instrumen angket. Untuk pengujian normalitas data menggunakan metode Liliefors, dan pengujian homogenitas varians digunakan uji *F*. Sedangkan untuk menguji hipotesis digunakan uji kesamaan rata-rata yaitu uji *t*. Rumusan hipotesis dalam penelitian ini “Terdapat perbedaan yang signifikan antara minat belajar siswa pada kelas yang menggunakan media pembelajaran *audio visual* dibandingkan dengan siswa pada kelas yang menggunakan media power point”. Hasil yang diperoleh adalah nilai minat belajar siswa setelah diberi pembelajaran dengan menggunakan media *Audio Visual* rata-ratanya 93,31 sedangkan pada kelas pembelajaran dengan media power point rata-ratanya 84,64. Berdasarkan uji kesamaan dua pihak dengan menggunakan uji *t* diperoleh  $t_{hitung} = 4,1527$  dan  $t_{tabel} = 2,00404$ , karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  **ditolak**, sehingga dapat disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan minat belajar peserta didik dengan menggunakan media pembelajaran *Audio Visual* dan *Media Power Point* pada mata pelajaran Geografi.

**Kata kunci :** *Audio Visual, Power Point dan Minat Belajar.*

## ABSTRACT

**Sitti Ratna Ningsih Rindo.** 2016. The Influence of the Use of Audio Visual Learning Media towards Student Learning Interest on Geography Subject. (An Experimental Research at SMA N 3 Gorontalo). Skripsi. Department of Geo Science and Technology, Faculty of Mathematics and Natural Science. State University of Gorontalo. The population of this research is the whole students of class X IPA SMA N 3 Gorontalo academic year of 2016/2017. Sampling technique uses cluster random sampling which taken by two classes namely experimental class consisting of 29 students and control class consisting of 28 students. This method applies experimental research and technique of data collection uses questionnaire. Data normality test uses Liliefors and variant homogeneity use F test. Whereas hypothesis test uses average equality test specifically t test. The research hypothesis is “there is significant difference between student learning interest at class using audio visual learning media and student at class using power point learning media. Findings show that student learning interest after teaching through audio visual learning media obtains 93,31 while the class taught by power point learning media gains 84,64. Based on two parties equality test with using t test is  $t_{count} = 4,1527$  and  $t_{table} = 2,00404$  because  $t_{count} > t_{table}$  thus  $H_0$  is **rejected**. Thus, it can be concluded that there is significant difference between student learning interest at class using audio visual learning media and student at class using power point learning media on Geography subject.

**Keywords: Audio Visual, Power Point and Learning Interest**

