

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi semakin pesat dari waktu ke waktu, khususnya teknologi informasi dan komunikasi. Adanya fenomena tersebut mengakibatkan banyaknya persaingan pada berbagai bidang, salah satu diantaranya merupakan bidang pendidikan. Maju atau tidaknya suatu negara tercermin dari kualitas pendidikan itu sendiri. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), pendidikan berasal dari kata dasar “didik” (mendidik), yaitu memelihara dan memberi latihan (ajaran pimpinan) mengenai akhlak dan kecerdasan pikiran. Pendidikan adalah proses perubahan dan tata laku seseorang atau kelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan latihan, proses perluasan, dan cara mendidik.

Suksesnya dunia pendidikan tidak terlepas dari peran guru sebagai tenaga pendidik. Guru adalah tenaga pendidik yang bertugas melakukan transfer informasi kepada siswa, dalam hal ini guru akan memberi suatu kemudahan dalam proses belajar mengajar. Jadi seorang guru dituntut agar dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, menguasai materi dengan baik, serta dapat menguasai dan mampu mensinkronkan beberapa media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang dibawakan. Melalui kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi guru diharapkan dapat menggunakan media pembelajaran sesuai dengan kebutuhan belajar mengajar. Proses pembelajaran merupakan proses menerima dan mengirim komunikasi. Dalam proses pembelajaran diharapkan seorang anak

didik diharapkan mampu menemukan sendiri apa yang telah dipelajarinya, bukan hanya sekedar menerima pengetahuan yang telah diberikan. Tujuannya adalah untuk menghasilkan sumber daya manusia yang berkemampuan handal dan dapat melahirkan bibit-bibit unggul dalam dunia pendidikan.

Geografi merupakan Mata pelajaran yang banyak mengkaji tentang fenomena alam yang ada dilingkungan sekitar kita sehari-hari. Namun dalam mata pelajaran geografi terkadang guru hanya memberikan atau menggunakan metode ceramah dan juga hanya dari buku pelajaran yang mereka miliki. Hal ini bisa menyebabkan anak didik merasa bosan dalam mengikuti mata pelajaran tersebut. Bisa terlihat monoton apabila dalam penyampaian materi pembelajaran siswa hanya menjadi pendengar, bersikap pasif dan tidak diberikan kesempatan untuk diskusi. Metode diskusi yang diterapkan pun tetap siswa merasa jenuh karena mata pelajaran geografi kebanyakan ditempatkan pada jam-jam terakhir.

Media pembelajaran semakin berkembang seiring dengan kemajuan teknologi, sehingga kehadiran media sangat penting dalam proses pembelajaran karena media sangat membantu dalam ketidakpahaman siswa terhadap bahan materi yang disampaikan. Kerumitan bahan materi dapat yang disampaikan kepada peserta didik dapat dimudahkan dengan menggunakan bantuan media. Ahmadi (dalam Ainina: 2014: 41), mengatakan bahwa teknologi baru terutama multimedia mempunyai peranan semakin penting dalam proses pembelajaran. Banyak orang percaya bahwa multimedia dapat membawa suasana belajar akan menyenangkan karena apabila pembelajaran dianggap kurang menarik bagi siswa, maka pembelajaran seperti itu tidak dapat memberikan pengaruh positif dan

memberikan dampak yang signifikan dalam mendapatkan sebuah minat dan hasil belajar di sekolah.

Dalam kaitannya dengan proses belajar mengajar disekolah tentu media pembelajaran sangat membantu belajar siswa sehingga dapat memiliki minat belajar yang tinggi. Salah satu upaya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran adalah dengan menggunakan media dalam kegiatan belajar mengajar disekolah dengan menggunakan media bantu berupa media *audio visual* yaitu berupa media audio dan gambar bergerak. Dengan kedua media tersebut anak didik (murid) akan dapat termotivasi dalam kegiatan belajar mengajar, juga akan dapat lebih cepat dalam memahami dan mengerti tentang materi yang diajarkan dengan media *audio visual* tersebut.

Dengan melihat dampak positif dari penggunaan media *audio visual* dapat meningkatkan berbagai aspek positif seperti minat, aktifitas, dan hasil siswa dalam belajar, serta dalam upaya meningkatkan ketertarikan belajar siswa pada mata pelajaran geografi, maka peneliti merasa sangat perlu untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Audio Visual* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka identifikasi masalah pada penelitian ini yaitu :

1. Siswa yang merasa bosan dengan pembelajaran yang monoton dari guru, sehingga menyebabkan siswa kurang berminat untuk belajar sehingga kelas pembelajaran dikelas tidak efektif.

2. Kurang minat belajar terhadap mata pelajaran geografi.
3. Penggunaan media pembelajaran sebagai sumber belajar masih kurang.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah dipaparkan diatas, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut: “Apakah terdapat perbedaan minat belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran *audio visual* dengan minat belajar siswa yang menggunakan media *power point* pada mata pelajaran Geografi ?

1.4 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan minat belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran *audio visual* dengan minat belajar siswa yang menggunakan media *power point* pada mata pelajaran Geografi.

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Manfaat penelitian ini bagi guru adalah sebagai masukan bagi guru mata pelajaran geografi agar dapat menggunakan media pembelajaran *audio visual* dalam meningkatkan minat belajar siswa. Dengan adanya penelitian ini guru dapat dapat meningkatkan kualitas pembelajaran yang kreatif dan inovatif.

2. Bagi Siswa

Manfaat bagi siswa pada penelitian ini adalah siswa dapat memanfaatkan media pembelajaran *audio visual* dan dapat meningkatkan minat belajar, serta siswa dapat berperan aktif dalam pembelajaran.

3. Manfaat secara teoritis

Dalam penelitian ini adalah dapat menambah ilmu pengetahuan atau mengembangkan wawasan baru terhadap penggunaan media pembelajaran berbasis media.