


LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya nyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir di Universitas Negeri Gorontalo merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan ini yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas dan sesuai dengan norma, kaidah etika penulisan dari buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai peraturan perundangan yang berlaku.

Gorontalo, Juni 2016



6000
ENAM RIBURUPIAH

Wilda Mudakir
NIM.451 412 025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul


**“Identifikasi Hambatan Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum
2013 Bagi Guru Geografi SMA/MA Se-Kota Gorontalo”**

Oleh

**WILDA MUDAKIR
451 412 025**


Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Prof. Dr. Enos Tarun, M.Pd
NIP. 19590812 198503 1 003


Pembimbing II



Daud Yusuf, S.Kom, M.Si
NIP. 19790415 200801 1 015

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Dan Teknologi Kebumihan



Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd
NIP. 19700903 200012 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

“Identifikasi Hambatan Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum
2013 Bagi Guru Geografi SMA/MA Se-Kota Gorontalo”

Oleh :

WILDA MUDAKIR
451 412 025

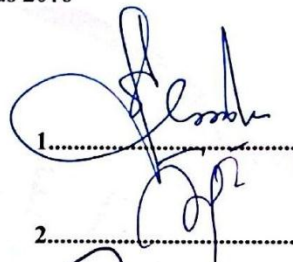
Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 11 Agustus 2016

Waktu :

A. Penguji

1. Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd
NIP. 19700903 20012 2 004
2. Dr. Eng. Sri Maryati, M.Si
NIP. 19820326 200812 2 003
3. Ahmad Zainuri, S.Pd, M.T
NIP. 19730721 200112 2 001

1. 

2. 

3. 

B. Pembimbing


1. Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd
NIP. 19590812 198503 1 003
2. Daud Yusuf, S.Kom, M.Si
NIP. 19790415 200801 1 015

1. 

2. 

Gorontalo, Agustus 2016

Mengetahui
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001



ABSTRAK

Wilda Mudakir, 451 412 025. “Identifikasi Hambatan Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 Bagi Guru Geografi SMA/MA Se-Kota Gorontalo”. Penelitian ini bertujuan: untuk mengetahui hambatan yang dihadapi guru dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis kurikulum 2013. Penelitian ini dilaksanakan pada 4 sekolah di Kota Gorontalo yang telah menggunakan kurikulum 2013 yaitu pada SMAN 1 Gorontalo, SMAN 3 Gorontalo, SMAN 4 Gorontalo, dan MAN Model Gorontalo. Penelitian ini dilaksanakan mulai tanggal 25 April- 24 Mei 2016. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif, dengan lebih banyak bersifat uraian dari hasil wawancara dan studi dokumentasi. Data yang telah diperoleh akan dianalisis secara kualitatif serta diuraikan dalam bentuk deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis kurikulum 2013 masih terdapat hambatan dalam beberapa aspek. Untuk perangkat pembelajaran, para guru masih sementara dalam proses pelatihan sehingganya belum sepenuhnya mengerti tentang kurikulum 2013. Pada strategi dan metode pembelajaran, guru masih belum menguasai dengan baik metode dan strategi yang bagus saat mengajar. Pada sarana dan media pembelajaran kurangnya koordinasi guru geografi kepada kepala sekolah tentang sarana dan media yang dibutuhkan dalam pembelajaran geografi. Dan pada penilaian guru lebih berpatokan pada penilaian dari kurikulum yang sekarang yaitu kurikulum 2013 yang mengutamakan penilaian sikap. Sedangkan penilaian dalam kurikulum 2013 harus secara keseluruhan. sehingganya yang sering dilaksanakan masih sebatas penilaian sikap.

Kata kunci : Identifikasi, Pelaksanaan, Kurikulum 2013

ABSTRACT

Wilda Mudakir, Student ID 451 412 025. "Identification of Challenges in Implementation of Learning Based on 2013 Curriculum for Geographic Teachers in Religious and Public High Schools in Gorontalo City". This research aims at finding out the challenges faced by the teacher in implementation of 2013 curriculum. This research is conducted in four high schools in Gorontalo city that have been implementing the 2013 curriculum, namely: SMAN 1 Gorontalo, SMAN 3 Gorontalo, SMAN 4 Gorontalo, and MAN Model Gorontalo. This research was conducted from April 25 to May 24, 2016. This is a descriptive study, based on the result of interview and document study. The data are qualitatively analyzed and presented descriptively. It shows that there are several challenges in certain aspects on the implementation of 2013 curriculum. For instance, for learning tools, teachers are still in-training hence, they have not mastered the 2013 curriculum. On the strategy and learning methods aspects, teachers have not properly mastered the appropriate strategy and methods in teaching. On infrastructure and facilities aspects, lack of coordination among geographic teachers and school principals on the needed infrastructure and facilities are still evident. On the assessment aspect, the teachers are more focused on attitude assessment, meanwhile, the 2013 curriculum assessment are more holistic assessment, hence, the current usage is still focused on attitude assessment.

Keywords: Identification, Implementation, 2013 Curriculum

