

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan pada pembahasan yang telah peneliti sampaikan diatas, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa masih terdapat hambatan-hambatan dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis kurikulum 2013 di SMA/MA Se-Kota Gorontalo yang telah menggunakan kurikulum 2013 yaitu : hambatan pada aspek perangkat pembelajaran, guru-guru masih bingung dalam pembuatan perangkat pembelajaran sendiri. Pada aspek strategi dan metode pembelajaran hambatannya guru masih belum menguasai dengan baik metode dan strategi yang bagus saat mengajar. Pada sarana dan media pembelajaran masih sangat terbatas dan kurang dalam pembelajaran geograf hal ini karena dari faktor guru itu sendiri. Sedangkan untuk hambatan yang dialami oleh guru geografi pada penilaian kurikulum 2013 yaitu para guru masih belum mengerti pada beberapa penilaian dalam kurikulum 2013 tersebut.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan pada kesimpulan diatas, maka dapat diketahui hambatan-hambatan yang dialami guru geografi dalam pelaksanaan kurikulum 2013. Dari hambatan-hambatan yang dialami guru, maka penulis mengajukan beberapa saran untuk sumber masukan bagi perbaikan pelaksanaan pendidikan di Indonesia.

1. Kepada guru hendaknya selalu mengikuti pelatihan tentang kurikulum 2013 dengan baik.

2. Kepada guru hendaknya selalu berusaha dalam menguasai semua strategi dan metode pembelajaran yang terkait dengan kurikulum 2013.
3. Kepada kepala sekolah hendaknya dapat melengkapi sarana dan media pembelajaran yang berkaitan dengan pembelajaran geografi disekolah.
4. Kepada dinas pendidikan Kota Gorontalo hendaknya dapat berperan aktif dalam pelaksanaan kurikulum 2013.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amri Sofan, Iif Khoiru A. 2010. *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta: PT.Prestasi Pustakaraya
- Dimiyati, Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Kosasih E. 2015. *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.2013. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.2013. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 69 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*
- Moleong Lexy J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mustari Mohamad. 2014. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Ramayulis. 2015. *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: Kalam Mulia
- Rusman. 2013. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Piyudia. 2011. *Faktor Pendukung dan Penghambat*. (online),  
(<http://piyudiai17.blogspot.co.id/2011/11/bab-6-faktor-pendukung-dan-penghambat.html>. diakses 20 Januari 2016).

Wimala Wina. 2011. *Faktor penghambat dalam Belajar dan Cara Mengatasinya*.

(online),

<https://winawimala.wordpress.com/2011/03/24/faktor-penghambat-dalam-belajar-dan-cara-mengatasinya/>, diakses 20 Januari 2016)