

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi Yang Berjudul**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK  
PAIR SHARE* YANG DIINTEGRASIKAN DENGAN TIPE *STUDENT TEAM  
ACHIEVEMENT DIVISION* PADA PELAJARAN GEOGRAFI MATERI  
HIDROSPHER SISWA KELAS X IPS DI SMA NEGERI 3 GORONTALO**

**Oleh**

**FALAHUDIN**

**NIM : 451 412 029**

**Telah diperiksa dan disetujui oleh**

**Pembimbing 1**



**Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd**  
**NIP: 195908121985031003**

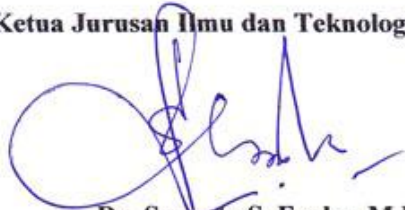
**Pembimbing 2**



**Muh. Kasim, S.T, M.T**  
**NIP. 197709152008121001**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumihan**



**Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd.**  
**NIP. 197009032000122004**

LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK  
PAIR SHARE* YANG DIINTEGRASIKAN DENGAN TIPE *STUDENT TEAM  
ACHIEVEMENT DIVISION* PADA PELAJARAN GEOGRAFI MATERI  
HIDROSFER SISWA KELAS X IPS DI SMA NEGEI 3 GORONTALO

Oleh

FALAHUDIN  
NIM. 451 412 029

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 22 November 2016

Waktu : 09.00-10.00 WITA

A. Penguji

1. Dr. Nawir Sunc, M.Si  
NIP: 196311011989031003

1. ....

2. Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd  
NIP. 197009032000122004

2. ....

3. Daud Yusuf, S. Kom, M.Si  
NIP. 197904152008011015

3. ....

B. Pembimbing

1. Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd  
NIP: 195908121985031003

1. ....

2. Muh. Kasim, S.T, M.T  
NIP. 197709152008121001

2. ....

Gorontalo, 22 November 2016

DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA



Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd  
NIP. 196005301986032001

## ABSTRAK

**FALAHUDIN, 2016 “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share (TPS)* yang diintegrasikan dengan Tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* Pada Pelajaran Geografi Materi Hidrosfer Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 3 Gorontalo”**

**SKRIPSI.** Dibawah bimbingan Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd dan Muh. Kasim, S.T, M.T. Program Studi Geografi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan model pembelajaran Kooperatif *Tipe Think Pair Share (TPS)* yang diintegrasikan dengan *Tipe Student Team Achievement Division (STAD)* dapat meningkatkan hasil belajar geografi siswa kelas X IPS<sub>4</sub> SMA Negeri 3 Gorontalo pada materi Hidrosfer. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPS<sub>4</sub> yang berjumlah 34 orang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan instrumen penelitian yang digunakan adalah pengamatan kegiatan guru, pengamatan kegiatan siswa, dan tes hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I untuk pengamatan kegiatan guru aspek yang memperoleh kategori sangat baik dan baik mencapai 57%, pada kegiatan siswa aspek yang memperoleh kategori sangat baik dan baik mencapai 33,42%, dan hasil belajar siswa pada siklus I mencapai 60,58. Hal ini menunjukkan bahwa penelitian tindakan kelas pada siklus I ini belum mencapai kriteria ketuntasan yang telah ditetapkan, sehingga perlu dilanjutkan pada siklus II. Pada siklus II pengamatan kegiatan guru aspek yang memperoleh kategori sangat baik dan baik mencapai 83%, pada kegiatan siswa untuk aspek yang memperoleh kategori sangat baik dan baik mengalami peningkatan 88,13%, dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan menjadi 85,22 yang artinya penelitian tindakan kelas ini telah berhasil. Berdasarkan hasil analisis data tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran Kooperatif *Tipe Think Pair Share (TPS)* yang diintegrasikan dengan *Tipe Student Team Achievement Division (STAD)* pada mata pelajaran geografi materi hidrosfer di SMA Negeri 3 Gorontalo dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci : Hasil Belajar, Kooperatif, Think Pair Share, Student Team Achievement Division**