

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan skripsi ini, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Dalam menerapkan dan melakukan sistem penilain autentik kurikulum 2013, guru menemui beberapa hambatan antara lain jumlah siswa terlalu banyak serta waktu yang dibutuhkan tidak sesuai dengan pelaksanaan penilaian, ketidakjujuran siswa dalam mengisi format penilaian, kurangnya alokasi waktu yang digunakan dalam pelaksanaan penilaian, guru kurang memahami teknik dari sistem penilaian autentik, rasio guru dan siswa tidak seimbang sehingganya guru kesulitan untuk menilai dan mengingat siswa satu per satu.
2. Solusi untuk mengatasi hambatan yang ditemui guru dalam menerapkan dan melakukan sistem penilaian autentik yang tercantum dalam kurikulum 2013 yakni pelatihan atau ataupun pemberian materi yang membahas tentang sistem penilaian kurikulum 2013 yang dalam hal ini penilaian autentik harus intens dilakukan agar para pengajar tidak hanya memahami secara kognitif namun juga memahami seluruh konsep dan pengaplikasiannya, pihak sekolah pun harus berupaya untuk mengadakan berbagai fasilitas guna menunjang guru dalam proses pembelajaran, merekayasa lingkungan sekolah agar siswa nyaman dalam mempelajari berbagai hal disekolah, selain itu solusinya juga, sudah terdapat pada regulasi Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan terbaru yaitu Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 53 tahun 2015.

#### **5.2. Saran**

Diharapkan kepada guru, perlu adanya keikutsertaan berupa pelatihan tentang penerapan sistem penilaian autentik pada kurikulum 2013, mencari dan memperbanyak sumber belajar dari berbagai literatur terkait dengan sistem dan pelaksanaan penilaian, ikut serta dalam kegiatan desiminasi kurikulum melalui *workshop* yang intensif khususnya yang membahas tentang sistem penilaian , mengikuti pertemuan intensif pada organisasi profesi guru, forum guru seperti

musyawarah guru mata pelajaran (MGMP) sehingganya dapat membantu guru dalam mengatasi kesulitannya terkait dengan pelaksanaan penilaian.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alam, Bahrul. 2015. Implementasi Kebijakan Penilaian Otentik Kurikulum 2013 Di SMA Negeri 78 Jakarta. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Amri, Sofan. 2013. *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, Saifuddin. 2012. *Penyusunan Skala Psikologi*, Edisi 2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Basuki, Ismet. Hariyanto. 2014. *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT RemajaRosdakarya.
- Bintarto. 1981. Suatu Tinjauan Filsafat Geografi. *Seminar Peningkatan Relevansi Metode Penelitian Geografi*. Universitas Gadjah Mada.
- Camellia. 2015 Implementasi Penilaian Otentik (Authentic Assessment) Dalam Menilai Kompetensi Kewarganegaraan Siswa. *Jurnal Penelitian Volume 2 Nomor 3 Agustus 2015 : hal 1 – 7*.
- Hadi, Wasis. 2013. Peningkatan Prestasi Belajar Ips Melalui Pembelajaran Kooperatif Model Numbered Head Together. *Jurnal Penelitian Volume 3 Nomor 1 Juli 2013 : hal 4 – 8*.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hasan, S. Hamid. 2009. *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- H.E, Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hidayat, Aziz Alimut. 2009. *Metode Penelitian Kebidanan dan Teknik Analisa Data*. Surabaya : Salemba Media.
- Hidayat, Sholeh. 2013. *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: PT. RemajaRosdakarya Offset.

- Kartowagiran, Badrun. 2013. Kesiapan SMP di Daerah Istimewa Yogyakarta Untuk Mengimplementasikan Kurikulum Tahun 2013. *Hasil Penelitian PEP S2*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Komarudin. 2015. Implementasi Penilaian Otentik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti. *Hasil Penelitian*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Kumalasari, Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Press.
- Kurinasih, Imas. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 : Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Matital, Jacoba. 2009. Evaluasi penerapan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Pada SMA Negeri Di Kota Ambon. *Tesis*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mulabbiyah. 2007. Evaluasi pelaksanaan kurikulum berbasis kompetensi pada SMA Negeri di Kabupaten Lombok Timur. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, Volume 2 Nomor 1 September 2007 : hal 1 – 8.
- Nasution. 2008. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Nasution, A.H. 2008. *Asas-Asas Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, S. 2011. *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ngalim, Purwanto M. 2009. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Rosda.
- Notoatmodjo S. 2003. *Pengantar Pendidikan Kesehatan dan Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2008. *Penilaian Otentik*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nurseto, Tejo. 2008. Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi Dalam Pembelajaran Ekonomi Pada SMU Negeri Di Yogyakarta. *Tesis*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Republik Indonesia. 2008. *Panduan Penulisan Butir Soal*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Republik Indonesia. 2008. *Dokumen Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Republik Indonesia. 2013. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 SMP/MTs Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Republik Indonesia. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Siagian, Dergibson. Sugiarto. 2000. *Metode Statistika untuk Bisnis dan Ekonomi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sudjana, Nana. 2005. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiono. 2011. *Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Sukardi. 2012. *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sumanto. 1995. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Yogyakarta: Offset
- Suprpti. 2009. *Evaluasi Pelaksanaan KTSP Bahasa Indonesia SD Di Kota Surakarta*. Tesis. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Surapranata. Sumarna.Hatta, Mohammad. 2006. *Penilaian Berbasis Kelas Penilaian Portofolio Implemetasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, Sumadi. 2011. *Metodologi Penelitian*. Jakarta. PT Rajagrafindo Persada
- Susilawati. 2009. *Evaluasi Penerapan KTSP Pada MI di Kabupaten Rejang Lebong*. Tesis. Universitas Negeri Yogyakarta.

- Syaodih S, Nana. 2009. *Pengembangan Kurikulum : Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- T, Farida Yusuf. 2008. *Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wirawan. 2011. *Evaluasi (Teori, Model, Standar, Aplikasi, dan Profesi)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Zainal Arifin. 2011. *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.