PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGARUH KREATIVITAS MENGAJAR GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PEMASARAN DI KELAS XI SMK NEGERI 1 GORONTALO

SKRIPSI

Diajukan Sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh.

ARLAN
NIM : 211 408 123

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Muh. Amir Arham., ME	**Sri Indriyani S. Dai, SE.,ME**
NIP. 19720725 200604 1 002	**NIP.19840124 200812 2 002**

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul: Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pemasaran di Kelas XI SMK Negeri 1 Gorontalo

Oleh:
ARLAN

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 27 Juli 2016
Waktu : Pukul 14.30 Wita s/dSelesai

1. Meyko Panigoro, S.Pd., M.Pd **NIP. 197905242005012002**	**1. ……..……**
2. Hj. Fitri Hadi yulia Akib, SE., ME **NIP. 198207252008012010**	**2. ……..……**
3. Dr. Muhammad Amir Arham, ME **NIP. 197611222006041002**	**3. ……..……**
4. Sri Indriyani S. Dai, SE., ME **NIP. 19840124 200812 2 002**	**4. ……..……**

Gorontalo, Juli 2016
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Hamzah Yunus,M.Pd
NIP.19600223 198603 1 00

ABSTRAK

Arlan. Nim.211408123 "Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pemasaran di Kelas XI SMK Negeri 1 Gorontalo". Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo dibawah bimbingan Dr. Muh. Amir Arham., ME dan Sri Indriyani S. Dai, SE.,ME

Penelitian ini bertujuan Untuk Mengetahui Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pemasaran Di Kelas XI SMK Negeri 1 Gorontalo. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan teknik pengambilan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kreativitas Mengajar Guru terhadap efektivitas kerja pegawai Pada SMK N 1 Kota Gorontalo memiliki pengaruh yang positif, Ini dibuktikan perhitungan statistik, koefisien determinasi menunjukkan bahwa Motivasi Belajar Siswa dipengaruhi oleh Kreativitas Mengajar Guru sebesar 57,76% sedangkan sisanya 42,24% dipengaruhi oleh variabel lain, sedangkan daftar distribusi t di peroleh t_{hitung} lebih besar dari pada t_{daftar} atau harga t_{hitung} telah berada diluar penerimaan H_0, sehingga korelasi di atas benar-benar signifikan.

Kata Kunci : Kreativitas Mengajar Guru, Motivasi Belajar Siswa.

ABSTRACT

Arlan. Student ID 211 408 123. "The Influence of Teacher Teaching Creativity towards Students Learning Motivation in Marketing Lesson at Grade XI Students of SMKN 1 Gorontalo". Bachelor Study Program of Economics Education – Concentration of Commerce Education. Faculty of Business and Economics. State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Dr. Muh. Amir Arham, ME and CO-supervisor is Sri Indriyani S.Dai, SE.,ME.

This research aims at finding the Influence of Teacher Creativity in Teaching towards Students Learning Motivation in Marketing Lesson at Grade XI Students of SMKN 1 Gorontalo. This research used quantitative method with the data is being collected by using technique of observation, interview and documentation.

The result of this research shows that teachers teaching creativity towards the effectiveness of employees performance in SMKN 1 Gorontalo City has positive indluence. This is proved by statistical calculation, determination coefficient which shows that students learning motivation is influenced by teachers teaching creativity which is 57,76%. Meanwhile, the rest 42,24% is influenced by other variables. Then, distribution list t obtains t_{count} is higher than t_{list} or price of t_{count} is out of acceptance H_0, thus the above correlation is truly significant.

Key words: Teachers Teaching Creativity, Students Learning Motivation.