

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI YANG BERJUDUL:

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *EVERYONE IS TEACHER HERE* PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI KELAS XI IPS-4 SMA NEGERI 2 GORONTALO.

OLEH :

PAWZI PANIGORO

NIM : 911 409 179

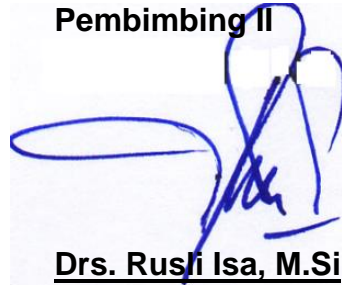
Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd
Nip. 19790524 200501 2 002

Pembimbing II



Drs. Rusli Isa, M.Si
Nip. 19660706 200501 1 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis



Dr.H. Usman Moonti, M.Si
Nip. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

**SKRIPSI YANG BERJUDUL MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
EVERYONE IS TEACHER HERE PADA MATA PELAJARAN
IPS EKONOMI DI KELAS XI IPS-4 SMA NEGERI 2 GORONTALO**

**OLEH
PAWZI PANIGORO
NIM. 911409179**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jum'at 19 Agustus 2016

Waktu : 09.00 – 10.00

Penguji :

1. Meyko Panigoro S.Pd, M.Pd

2. Drs. Rusli Isa, M.Si

3. Dr.H.Usman Moonti, M.Si

4. Herwin Mopangga, SE. M.Si

1.....
2.....
3.....
4.....

Gorontalo, Agustus 2016

DEKAN FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Dr. Hamzah Yunus, M.Pd

NIP. 196002231986031004

ABSTRAK

Pawzi Panigoro, NIM 911 409 179. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Everyone is Teacher Here* pada mata pelajaran IPS Ekonomi dikelas XI IPS-4 SMA Negeri 2 Gorontalo". Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd. Pembimbing II, Drs. Rusli Isa, M.Si.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dengan rumusan masalah "Apakah penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Everyone is Teacher Here*, dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Ekonomi di kelas XI IPS-4 SMA Negeri 2 Gorontalo?". Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Ekonomi di kelas XI IPS-4 SMA Negeri 2 Gorontalo.

Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Gorontalo, dengan subjek penelitian adalah kelas XI IPS-4 pada tahun ajaran 2015/2016 yang berjumlah 27 orang siswa terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan. Penelitian ini dilaksanakan selama 2 (dua) siklus. Variable output dari penelitian ini berupa meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPS-4 yang memperoleh nilai 75 keatas pada mata pelajaran IPS Ekonomi dari 59% menjadi minimal 75%.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan selama 2 (dua) siklus, proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Everyone is Teacher Here* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dimana pada observasi awal dari jumlah 27 orang siswa hanya 59% siswa yang memperoleh hasil belajar tuntas dengan nilai rata-rata diatas 75. Pada saat model pembelajaran dirubah dari ceramah menjadi model pembelajaran *Everyone is Teacher Here*, hasil belajar siswa pada siklus 1 menunjukkan nilai rata-rata kelas 75,7% dan ketuntasan klasikal 59,25%. Pada siklus 2 nilai rata-rata kelas meningkat 87,96% dan ketuntasan 88,89%. Dengan demikian hipotesis yang berbunyi "jika guru menggunakan model pembelajaran *Everyone is Teacher Here* maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Ekonomi di kelas XI IPS-4 SMA Negeri 2 Gorontalo akan meningkat dan dapat diterima".

Kata kunci : Hasil Belajar Siswa, dan Model Pembelajaran *Everyone is Teacher Here*

ABSTRACT

Pawzi Panigoro, Student ID 911 409 179. "Improving Student's Learning Achievement through Everyone is Teacher Here Learning Model on Economics Social Sciences Subject in Grade XI IPS-4 of SMA Negeri 2 Gorontalo". Skripsi. Study Program of Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd and Co-supervisor is Dra. Rusli Isa, M.Si.

This classroom action research is conducted based on the following research question: is the implementation of everyone is teacher here cooperative learning model can improve student's learning achievement on economics social sciences subject in grade XI IPS-4 of SMA Negeri 2 Gorontalo? It aims at improving student's learning achievement through everyone is teacher here learning model on economics social sciences subject in grade XI IPS-4 of SMA Negeri 2 Gorontalo.

It is conducted at SMA Negeri 2 Gorontalo and the research subject is grade XI IPS-4 of 2015/2016 school year which amounted to 27 students consisting of 14 male students and 13 female students. It is performed in 2 (two) cycles. The output variable is increasing student's learning achievement in grade XI IPS-4 who obtained 75 above from 59% to 75% in Economics Social Sciences subject.

Based on the research findings which is performed through 2 (two) cycles; learning process using everyone is teacher here learning model can increase student's learning achievement where in the first observation from 27 total of students, there is only 59% students who pass the standard with the average marks are 75 above. When the learning model is changed from lecture to everyone is teacher here learning model, student learning achievement shows the average of class mark is 75,7% and the classical completeness is 59,25%. In cycle 2, the average of class mark increases to 87,96% and the classical completeness is 88,89%. Thus, the hypothesis which says "if teacher applied everyone is teacher here learning model, student's learning achievement on economics social sciences subject in grade XI IPS-4 of SMA Negeri 2 Gorontalo would be improved" can be accepted.

Keywords: Student's Learning Achievement and Everyone is Teacher Here Learning Model

