

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan yaitu, dari hasil pemantauan dan evaluasi bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa dimana pada observasi awal ketuntasan nilai nilai siswa yaitu sebesar 36%, pada siklus I meningkat menjadi 59,25% kemudian pada siklus II meningkat lagi menjadi 88,89%, model pembelajaran Kooperatif Tipe *Everyone is teacher here* mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Ekonomi melalui tahap-tahap pelaksanaan pembelajaran yang sesuai dengan model pembelajaran ini dan hipotesis penelitian yang menyatakan “ jika guru menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *everyone is teacher here* pada mata pelajaran ekonomi, maka hasil belajar siswa Kelas XI IPS-4 SMA Negeri 2 Gorontalo akan meningkat”, **Dapat diterima.**

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

- a. Kepada seluruh pihak yang terkait hendaknya dapat menjadikan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Everyone is teacher here* dapat dijadikan salah satu model pembelajaran dalam mata pelajaran IPS Ekonomi. Karena secara real melalui penelitian ini model pembelajaran ini mampu meningkatkan hasil belajar siswa, disamping model-model pembelajaran lainnya.
- b. Kepada guru-guru khususnya guru di SMA Negeri 2 Gorontalo dalam melaksanakan pembelajaran hendaknya, bila ada pelajaran yang akan

diberikan kelompok sebaiknya memperhatikan pembagian kelompok agar pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan baik dan benar sehingga akan mencapai hasil belajar yang maksimal sesuai dengan KKM sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Azizah, bahriyatul. 2006. *Studi Komparasi Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Metode Konvensional Pokok Bahasan Jurnal Khusus Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa II MAN Suruh*, (Skripsi). Semarang : Universitas Negeri Semarang.
- Djamarah dan Zain. 2010. *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Darmanto. 2011. *Komparasi Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe everyone is teacher here dengan konvensional pada mata pelajaran Ekonomi (suatu penelitian di kelas XI SMA Negeri 4 Gorontalo)*. Skripsi: UNG
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Hartono. 2011. *Penerapan Model Everyone Is Teacher Here Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*. Skripsi. UM Makasar.
- Inayah, Nurul. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Everyone is Teacher Here (ETH) Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas, Kreativitas dan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMPN 3 Batu*. Skripsi: UNJ
- Isjoni. 2009. *Cooperative Learning*. Bandung : Alfabeta
- Rohani, Ahmad. 2004. *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta Rineke Cipta.
- Sanjaya, Wina. 2005. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana
- Siberman, Melvin L. 2009. *Active Learning, 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung : Nusa Media
- Sudajana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.