


LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING


**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU
(Suatu penelitian di Kelas VIII SMP Negeri 9 Gorontalo Kecamatan
Dumbo Raya Kota Gorontalo)**

**OLEH
WWIN UMAR
NIM : 911 410 012**

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Yullanto Kadji, M.Si
Nip. 19670713 199803 1 001


Drs. Rusli Isa, M.Si
Nip. 19960706 200501 1 001

**Mengotahul
Ketua Jurusan**


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI YANG BERJUDUL
PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU
(Suatu Penelitian di Kelas VIII SMP Negeri 9 Gorontalo Kecamatan
Dumbo Raya Kota Gorontalo)

Oleh Wirwin Umar

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat / 18 November 2016

Waktu : 10.30 s/d Selesai

Penguji :

1. Dr. Muh. Amir Arham, ME

1. 

2. Hj. Fitri Yulia Akib, SE, ME

2. 

3. Prof. Dr. Yulianto Kadji, M.Si

3. 

4. Drs. Rusli Isa, M.Si

4. 

Gorontalo, November 2016

DEKAN FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Dr. Harzah Yunus, M.Pd
NIP. 19600223 198603 1 004

ABSTRAK

WIWIN UMAR NIM 911 410 012 “ Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu ”. Program studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi , Universitas Negeri Gorontalo di bawah bimbingan prof. Dr. Yulianto Kadji M.Si dan Dr. Rusli Isa, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana pengaruh kompetensi profesional guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS terpadu. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan jumlah sampel 37 orang. Identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah Siswa yang berprestasi diberbagai bidang pembelajaran masih minim diantaranya karena kurangnya kesadaran siswa dalam mencapai tujuan belajarnya, masih terdapat guru yang mengajar tidak sesuai dengan disiplin ilmu, keterbatasannya pengetahuan guru dalam penyampaian materi dan penguasaan terhadap metode pembelajaran, serta belum ada upaya penanggulangan kendala-kendala siswa dalam meraih prestasi dalam pembelajaran.

Berdasarkan simpulan yang diperoleh dalam penelitian ini bahwa dari hasil penelitian yang dilakukan, siswa-siswa SMP Negeri 9 Kota Gorontalo secara keseluruhan Dari data penelitian menunjukkan bahwa siswa SMP Negeri 9 Kota Gorontalo 20 % mengerti dengan metode diskusi yang digunakan oleh guru IPS dalam pembelajaran, 43,33% siswa mengerti dan paham terhadap materi jika guru menggunakan media berupa alat peraga, dan 36,67% siswa mengerti dan paham terhadap materi yang diajarkan apabila dalam pembelajaran guru IPS menggunakan metode diskusi dan media berupa alat peraga untuk menunjang pembelajaran di dalam kelas. Pengaruh kompetensi profesional guru IPS di SMP Negeri 9 Kota Gorontalo terhadap prestasi belajar siswa sebesar 56,25 % dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yaitu kondisi kesehatan, lingkungan sekolah, kinerja guru, kondisi lingkungan tempat tinggal, dan lain-lain.

Kata Kunci :Kompetensi Profesional Guru dan Prestasi Belajar Siswa

ABSTRACT

WIWIN UMAR Student ID 911 410 012 "The Influence of Teacher's Professional Competence towards Students' Learning Achievement in Integrated Social Science Subject." Study Program of Economics Education, Department of Economics State University of Gorontalo. Principal supervisor is Prof. Dr. Yulianto Kadji, M.Si and Co-supervisor is Dr. Rusli Isa, M.Si.

This research aims at investigating the influence of teacher's professional competence towards students' learning achievement in integrated Social Science Subject. It applies quantitative method by having 37 students as research samples. Problem identification is number of students who have good achievement in several subjects are still low due to the lack of students' awareness in achieving their learning goals, there are still teacher who teaches inappropriate with his/her discipline, teacher's knowledge in delivering learning material and teacher's mastering to the learning method is still lack, and there is not effort to overcome the obstacles of students in achieving their learning achievement.

It can be concluded that 20% of students of SMP Negeri 9 Kota Gorontalo understand with the discussion method which is used by Social Science teacher in learning, 43,33% of students understand to learning material if teacher applies props as learning media, and 36,67% of students understand to the learning material if Social Science teacher applies discussion method and props as well in supporting learning in the classroom. The influence of teacher's professional competence towards students' learning achievement in integrated Social Science Subject at SMP Negeri 9 Kota Gorontalo is 56,25% and the rest is influenced by other factors such as health condition, school environment, teacher's performance, house environmental condition, etc.

Keywords: Teacher's Professional Competence and Students' Learning Achievement

