

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan uraian bab sebelumnya, dari hasil penelitian yang dilakukan maka dapat diambil kesimpulan :

1. Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh antara variabel X dan variabel Y digunakan persamaan $\bar{Y} = a + bx$ sehingga dari hasil perhitungan diperoleh persamaan regresi $\bar{Y} = 32,87 + 0,77 x$ hal ini berarti bahwa setiap terjadi perubahan sebesar satu unit pada variabel X (kompetensi profesional guru) maka diikuti perubahan rata-rata variabel Y (prestasi belajar siswa) sebesar 0,77 unit.
2. Terdapat pengaruh positif antara kompetensi profesional guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu di kelas VIII SMP Negeri 9 Kota Gorontalo sebesar 56,25 % dan sisanya 43,75% dipengaruhi oleh faktor lain yaitu kondisi kesehatan, lingkungan sekolah, kinerja guru, kondisi lingkungan tempat tinggal, dan lain-lain.

1.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah penulis uraikan di atas, maka penulis dapat menguraikan beberapa saran yang dianggap relevan dengan penelitian. Saran tersebut antara lain sebagai berikut :

1. Bagi kepala sekolah dan staf dewan guru SMP Negeri 9 Kota Gorontalo kiranya dapat meningkatkan proses belajar mengajar secara efektif dan tepat sasaran sehingga dapat menghasilkan siswa yang berprestasi baik di sekolah maupun di luar sekolah.
2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menambah variabel lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa, sehingga dapat menambah wawasan lebih luas lagi serta dapat mengkaji hambatan hambatan prestasi belajar siswa demi terwujudnya generasi cerdas yang di cita-citakan.
3. Bagi siswa, pelajaran di bangku sekolah adalah tangga untuk meraih masa depan yang lebih baik, sehingga kepentingan masa depan tergantung seberapa besar siswa mendaki tangga masa depannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2009. *7 Kompetensi Guru Menyenangkan Dan Profesional*. Jogjakarta: Power Book.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri Dan Aswan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djam'an Sotari, dkk, 2010. *Profesi Keguruan*. Departemen Pendidikan Nasional : Universitas Terbuka
- Hamalik, Oemar. 2003. *Prosedur Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Janawi. 2012. *Kompetensi Guru*. Bandung : Alfabeta.
- Makmun, Abin Syamsudin. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyasa. 2002. *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi Dan Implementasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- 2008. *Menjadi Guru Profesional (Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rahmat, Abdul. 2011. *Belajar Dan Pembelajaran Berbasis Pakem*. 2011. Bandung: MQS Publishing.
- Rasyad, A. 2003. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta. Uhamka Pres.
- Sugiono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Alfabeta.
- Yunus, Hamzah. 2007. *Bahan Ajar Statistika Ekonomi*. Gorontalo:UNG Dokumen :
- Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 *Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*.

Undang – Undang Nomor 13 Tahun 2003 *Tentang Ketenagakerjaan*.
Jakarta: CV Mini Jaya Abadi

Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 *Tentang Guru Dan Dosen*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Undang – Undang Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2003 *Tentang Sestim Pendidikan Nasional*. Jakarta. Sinar Grafika .

Created with

