

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KESULITAN
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS
DI SMA NEGERI 4 KOTA GORONTALO**

Oleh : Nurlela Pakaya

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

PEMBIMBING I



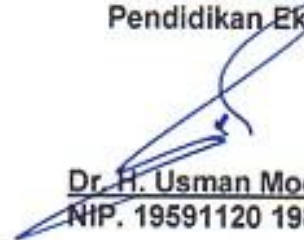
Dr. Hj. Hedy Vanni Alam, M.Si
NIP. 19760403 200112 2 002

PEMBIMBING II



Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd
NIP. 19710202 200501 1 002

**MENGETAHUI
Ketua Jurusan
Pendidikan Ekonomi**



Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

**Skripsi Yang Berjudul : Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi
Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS
Di SMA Negeri 4 Kota Gorontalo**

**Oleh
Nurlela Pakaya**


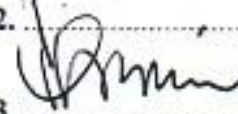


Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Kamis/21 Juli 2016

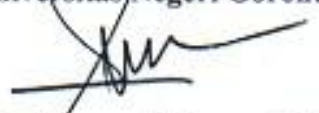
Waktu : 09.00-10.00

Penguji :

1. **Dr. Hamzah Yunus.,M.Pd**
2. **Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd**
3. **Dr. Hj. Hedy Vanni Alam, S.Pd.,M.Si**
4. **Roy Hasiru, S.Pd.,M.Pd**

1. 
.....
2. 
.....
3. 
.....
4. 
.....

**Mengetahui:
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo**


**Dr. Hamzah Yunus.,M.Pd
NIP. 196002231198603 1 004**

ABSTRAK

Nurlela Pakaya, 2016. “Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS Di SMA Negeri 4 Kota Gorontalo”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Ibu Dr. Hj. Hedy Vanni Alam, S.Pd.,M.Si dan pembimbing II Bapak Roy Hasiru, S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan rumusan masalah “Bagaimanakah Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Negeri 4 Kota Gorontalo”, sedangkan tujuan penelitian adalah untuk mengetahui Bagaimanakah Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS di SMA Negeri 4 Kota Gorontalo.

Metode analisis yang digunakan pada pelaksanaan penelitian ini adalah metode kualitatif yang pada dasarnya sebagai proses prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Dengan teknik pengumpulan data melalui analisis observasi, wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis domain, analisis taksonomi, dan analisis tema.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS Di SMA Negeri 4 Kota Gorontalo adalah faktor *Learning Disorder*, yaitu keadaan dimana proses belajar mengajar terganggu karena timbulnya respon yang bertentangan.

Kata Kunci : *Analisis Kesulitan Belajar Siswa*

ABSTRACT

Nurlela Pakaya. 2016, "Analysis of Factors Influencing Student's Learning Difficulty on Economics Subject at Class XI IPS of SMA Negeri 4 Gorontalo City. Skripsi, Department of Economics Education, Faculty of Economy, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Hj. Hedy Vanni Alam, S.Pd, M.Si and Co-supervisor is Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd.

This research aims at fixing and finding out factors Influencing Student's Learning Difficulty on Economics Subject at Class XI IPS of SMA Negeri 4 Gorontalo City.

This research applies qualitative method as the research procedure which leads to descriptive data either written or spoken data from people and behavior that are investigated in this research. Technique of collecting data is completed through observation, interview and data were analyzed through domain analysis, taxonomy and theme analysis.

Findings show that factors influencing Student's Learning Difficulty on Economics Subject at Class XI IPS of SMA Negeri 4 Gorontalo City is learning disorder where teaching and learning process are disrupted because of contradictory responses.

Keywords: *Analysis of Student's Learning Difficulty*

