

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut : para guru sudah seharusnya menyadari akan adanya dua orang siswa yang mengalami kesulitan belajar terutama siswa yang ada di kelas XI IPS . Hal ini disebabkan oleh faktor *learning disorder*, yaitu keadaan dimana proses belajar mengajar terganggu karena timbulnya respon yang bertentangan, sehingga mereka tidak dapat belajar dan kurang berusaha sesuai dengan kekuatan mereka. Untuk itu, para guru ini harus mampu mengidentifikasi kesulitan dan penyebabnya lebih dahulu untuk mencari jalan pemecahannya. Pemecahan masalah kesulitan belajar siswa sangat tergantung pada keberhasilan menentukan penyebab kesulitan tersebut.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan di atas, maka dapat diajukan beberapa saran antara lain sebagai berikut :

1. Diharapkan para guru turut membantu memecahkan masalah yang dihadapi siswanya terutama ketika ia sedang mendiagnosis kesulitan belajar siswa.
2. Para guru hendaknya mengecek dan membantu siswanya menguasai materi yang diajarkan tersebut sehingga mereka dapat mempelajari materi baru dengan lebih baik.

3. Diharapkan bagi orang tua perlu adanya motivasi yang diberikan ke anaknya, tidak hanya itu pengawasan di saat dia belajar di rumah pun harus lebih diperhatikan. Pemberian perhatian serta support yang diberikan dapat membuat anaknya lebih semangat dalam belajar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. 2006. Analisis Kesulitan Siswa Menyelesaikan Soal Teorema Pythagoras Pada Siswa Kelas II SMP Negeri I Binamu Kabupaten Jeneponto. Skripsi : FKTP Unismuh Makasar.
- Mardiyati, dkk. 2007. *Layanan Bimbingan Belajar*. Surakarta : Penerbit UNS.
- Munawir, Yusuf, dkk. 2003. *Pendidikan bagi Anak dengan Problema Belajar*. Solo : PT Tiga
- R, Warji, dan Sw, Ischak. 2010. *Program Remedial Dalam Proses Belajar Mengajar*. Yogyakarta : Liberty
- S, Suparno. dan Koestoer, H. Partowisastro. 2009. *Diagnosa dan Pemecahan Kesulitan Belajar*. Jakarta : Erlangga
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sumartana. 2005. *Evaluasi Pendidikan*, Cetakan ke-4. Surabaya : Usaha Nasional.
- Tungkagi, Sunardi.. 2011. *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas XI Di SMA Negeri 2 Sibolga Tahun Ajaran 2011/2012* : Jurnal Pendidikan. Sibolga
- Sunarta. 2004. *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya : Usaha Nasional.
- Syah. 2012. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Balai Pustaka
- Partowisastro, 2009. *Remaja dan Prilaku Kesulitan Belajar*. Surabaya : Unesa Press.
- Walgito. 2005. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Winkel. 2000. *Psikologi dan Evaluasi Belajar*. Jakarta. Gramedia.
- [http://sukma-stc.blogspot.com/2012/05/hakikat kesulitan belajar. html](http://sukma-stc.blogspot.com/2012/05/hakikat_kesulitan_belajar.html) (20 juni 2015).