

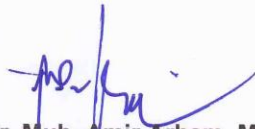
PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH KETERAMPILAN VARIASI MENGAJAR GURU TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 1 TILONGKABILA
KABUPATEN BONE BOLANGO**

Oleh : **DARMANTO OLII**


Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

PEMBIMBING I



Dr. Muh. Amir Arham.,ME
NIP. 19720725 200604 1 002

PEMBIMBING II



Ivan R. Santoso, SEI., M.Si
NIP. 19830902 200912 1 006

**Mengetahui
Ketua Jurusan
Pendidikan Ekonomi**



Dr. H. Usman Moonti., M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

**Pengaruh Keterampilan Variasi Mengajar Guru terhadap Motivasi Belajar
Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS
Di SMA Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango**

**Oleh
Darmanto Olli**

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Kamis / 10 November 2016

Waktu : 13.30 s/d 14.00

Penguji :

- | | |
|---------------------------------|---------|
| 1. Dra. Hj. Salma Bowtha., M.Pd | 1. |
| 2. Dr. H. Usman Moonti, M.Si | 2. |
| 3. Dr. Muh. Amir Arham, ME | 3. |
| 4. Ivan R. Santoso, SE.I., M.Si | 4. |

Mengetahui:

**Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hamzah Yunus.,M.Pd
NIP. 19600223 198603 1 004**

ABSTRAK

Darmanto Olli , 2016. Pengaruh Keterampilan Variasi Mengajar Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Bapak Dr. Muh. Amir Arham., ME dan Pembimbing II Bapak Ivan R. Santoso, SEI., M.Si

Permasalahan dalam penelitian ini adalah : “Apakah Terdapat Pengaruh Keterampilan Variasi Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango ?” Sementara itu yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah Untuk Mengetahui Seberapa Besar Pengaruh Keterampilan Variasi Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, dengan jumlah populasi 122 orang siswa, dari populasi dilakukan pengambilan sampel sebesar 25% atau 30 orang. Adapun tehnik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis regresi dan untuk mengukur tingkat signifikansi dan linieritas persamaan regresi dengan menggunakan rumus uji linieritas dan uji keberartian dan dilanjutkan dengan analisis Koefisiensi Korelasi. Dengan variabel X yaitu Keterampilan Variasi Mengajar Guru, dan variabel Y yaitu Motivasi Belajar Siswa. Sesuai dengan metode penelitiannya, maka data yang telah diperoleh dari penyebaran angket yang dianalisis secara statistik dengan menggunakan uji regresi dan korelasi.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa “Terdapat Pengaruh yang positif antara Keterampilan Variasi Mengajar Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango”. Hal ini terlihat dimana Pengaruh Keterampilan Variasi Mengajar Guru sebesar 16,81%, dengan demikian hipotesis menyatakan bahwa H_1 diterima sedangkan H_0 ditolak.

Kata Kunci : Variasi Mengajar & Motivasi Belajar

ABSTRACT

Darmanto Olli, 2016. The Influence of Teacher's Teaching Variation Skill towards Students' Learning Motivation in Economics Subject at Grade XI IPS at SMA Negeri 1 Kabila, Bone Bolango District. Skripsi, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Muh. Amir Arham, ME and Co-supervisor is Ivan R. Santoso, SEI., M.Si.

Problem statement of this research is whether or not there is an influence of teacher's teaching variation skill towards students' learning motivation in economics subject at Grade XI IPS at SMA Negeri 1 Kabila, Bone Bolango District. This research aims at investigating the influence of teacher's teaching variation skill towards students' learning motivation in economics subject at Grade XI IPS at SMA Negeri 1 Kabila, Bone Bolango District.

This is a quantitative method. Population is 122 students. Samples are taken 25% or 30 students of total population. Technique of data analysis applies regression analysis. To measure level of significance and regression equation linearity, it uses linearity test and significance test which are then continued with correlation coefficient. X variable is teacher's teaching variation and Y variable is students' learning motivation. Based on research method, the data are collected through questionnaire and then analyzed statistically using regression and correlation test.

Based on research result, it can be concluded that there is a positive influence of teacher's teaching variation towards students' learning motivation in economics subject at Grade XI IPS at SMA Negeri 1 Kabila, Bone Bolango District. This is based on the influence of Teacher's teaching variation skill for 16,81%. Thus, H_1 is accepted and H_0 is rejected.

Keywords: Teaching Variation & Learning Motivation

