

BAB V

PENUTUP

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka hipotesis yang berbunyi Terdapat Pengaruh Keterampilan Variasi Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango dinyatakan diterima. Dari hasil perhitungan persamaan regresi diperoleh $\hat{Y} = 22,98 + 0,58X$. Hal ini berarti setiap terjadi perubahan sebesar satu unit variabel X, maka akan diikuti oleh perubahan rata-rata variabel Y. Artinya Variasi gaya mengajar merupakan perubahan tingkah laku, sikap dan perbuatan guru dalam konteks belajar mengajar yang bertujuan untuk mengatasi kebosanan siswa, sehingga siswa memiliki minat belajar yang tinggi terhadap pelajarannya. Dan ini bisa dibuktikan melalui ketekunan, antusiasme, keaktifan mereka dalam belajar dan mengikuti pelajarannya di kelas. Anak tidak bisa dipaksakan untuk terus menerus memusatkan perhatiannya dalam mengikuti pelajarannya, apalagi jika guru saat mengajar tanpa menggunakan variasi alias monoton yang membuat siswa kurang perhatian, mengantuk, dan mengalami kebosanan.

Variasi mengajar sangat penting untuk dimiliki oleh seorang guru guna tercapainya tujuan pendidikan. Dalam penggunaan variasi mengajar perlu bagi seorang guru untuk memperhatikan prinsip-prinsip dalam mengadakan variasi mengajar. Untuk mengadakan variasi yang baik perlu dilengkapi oleh media yang menunjang kegiatan belajar mengajar.

5.2 SARAN

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan diatas, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

- 1) Bagi pengajar, diharapkan pada setiap kegiatan belajar mengajar berlangsung untuk menerapkan metode dan model pembelajaran yang ada, serta variasi mengajar lebih diperhatikan lagi agar nantinya para siswa lebih mudah mengerti mengenai apa yang diajarkan dan rasa kejenuhan mereka berubah menjadi semangat belajar yang tinggi untuk menyerap dan menerima materi-materi yang nantinya diajarkan/ disampaikan.
- 2) Bagi siswa, hendaknya lebih meningkatkan lagi cara belajarnya tanpa harus menggantungkan diri pada guru atau orang lain karena terciptanya suatu kegiatan belajar mengajar yang menarik di kelas itu tidak hanya dipengaruhi oleh guru atau orang lain tetapi faktor utama yang dapat mendorong keaktifan seseorang untuk belajar adalah siswa itu sendiri.
- 3) Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat lebih menyempurnakan hasil penelitian ini dengan cara menambah variabel lain yang belum diungkap dalam penelitian ini baik pada variabel Keterampilan Variasi Mengajar Guru maupun pada variabel Motivasi Belajar Siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, Regina., 2013. *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Ekonomidalam Mengadakan Variasiterhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Program IPS di SMA Negeri 2 Pekanbaru.* SKRIPSI. <http://repository.unri.ac.id/bitstream/123456789/3292/1/JURNAL%2520REGINA%2520ANGGRAINI.pdf&prev>
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: RinekaCipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif.* Jakarta: PT RinekaCipta.
- _____ 2011. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif.* Jakarta: PT RinekaCipta.
- Djamarah, Zain. 2010. *Keterampilan Mengajar Guru.* RinekaCipta. Jakarta
- _____. 2008. *Keterampilan Mengajar Guru.* RinekaCipta. Jakarta
- Dimiyatidan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Gintings 2008. *Motivasi dan Pengukurannya.* PT Bumi Aksara: Jakarta
- Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar.* Jakarta : Bumi Aksara.
- _____, 2006. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi.* Jakarta. PT. Bumi Aksara
- Herminanto, Uno Hamzah, dkk. 2004. *Teori Motivasi dan aplikasinya dalam penelitian.* Gorontalo. Nurul Jannah
- Mulyasa, E. 2006. *Menjadi Guru Profesional, Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan.* Bandung : Remaja Rosdakarya Offset.
- Murni, Wahid, dkk. (2010). *Keterampilan Dasar Mengajar.* Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Noer, M. 2010. *Hypnoteaching for Succes Learning.* Yogyakarta. Pedagogia
- Nashar. 2004. *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran.* Jakarta: Delia Press.

- Sadirman. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: PT RinekaCipta.
- Sadirman. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RinekaCipta.
- _____. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: PT RinekaCipta.
- Saud Udin Syaefudin, 2009. *Mengembangkan Kreativitas Mengajar Guru*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono, 2007, *Metode Penelitian Bisnis*, CV Alfabeta, Bandung
- _____, 2009, *Metode Penelitian Bisnis*, CV Alfabeta, Bandung
- _____, 2011, *Metode Penelitian Bisnis*, CV Alfabeta, Bandung
- Sukmadinata, Nana Syaodih 2007. *Bimbingan Konseling dalam Praktek*. Bandung: : Maestro.
- Syamsudin. Abin, 1996. *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Syaiful, Zain. 2006. *Variasi Mengajar Guru*. Bandung: Sinar Baru
- Uno, Hamzah B. 2010. *Teori Motivasi & Pengukurannya Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- _____. 2012. *Teori Motivasi & Pengukurannya Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Uzer, Usman., 2006. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Wahyudi, Ervin Tri., 2010. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa dan Variasi Gaya Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Virgo Fidelis Bawen Tahun 2009/2010. SKRIPSI. UNS – Semarang. (Publikasi Abstrak)
- Wardani, IGAK., 2005. *Dasar – Dasar komunikasi dan Keterampilan Dasar Mengajar*. Jakarta : Pusat Antar Universitas – Peningkatan dan Pengembangan Aktivitas Instruksional – Universitas Terbuka (PAU-PPAI-UT)
- _____. *Praktik Mengajar*. Jakarta : Pusat Antar Universitas – Peningkatan dan Pengembangan Aktivitas Instruksional – Universitas Terbuka (PAUPPAI-UT).

Winkel WS. 1997. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.

Yustisia, M., 2012. *Hypnoteaching. Seni Ajar Mengeksplorasi Otak Peserta Didik*. Ar-Ruzz Media: Yogyakarta.

<https://areknerut.wordpress.com/2012/12/30/keterampilan-mengadakan-variati-guna-meningkatkan-pembelajaran-di-sekolah/> diakses 10 November 016

<http://avaravva.blogspot.co.id/2014/10/makalah-variati-mengajar-sbm.html> diakses 10 November 2016