

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR SISWA TERHADAP  
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI  
KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 1 BOLAANG UKI KAB.  
BOLAANG MONGONDOW SELATAN  
PROPINSI SULAWESI UTARA**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mengikuti ujian  
skripsi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan Ekonomi**

**Oleh**

**SUSAN EKE  
NIM. 911 411 011**



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
2016**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI YANG BERJUDUL “PENGARUH DISIPLIN BELAJAR SISWA  
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI  
KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 1 BOLAANG UKI. KAB. BOLAANG  
MONGONDOW SELATAN PROPINSI SULAWESI UTARA**

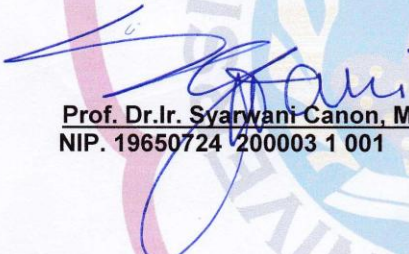
**OLEH**

**SUSAN EKE  
NIM: 911 411 011**

**Telah diperiksa dan telah diuji**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Prof. Dr.Ir. Syarwani Canon, M.Si**  
**NIP. 19650724 200003 1 001**

  
**Sri Indriyani S Dai, SE, ME**  
**NIP. 19840124 20081 2 002**

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**

  
**Dr. H. Usman Moonti M.si**  
**NIP. 195 91120 198602 1 001**

## LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH DISIPLIN BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 1  
BOLAANG UKI KAB. BOLAANG MONGONDOW SELATAN PROPINSI  
SULAWESI UTARA

OLEH SUSAN EKE

NIM: 911 411 011

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 27 November

Waktu : 14.00 Wita

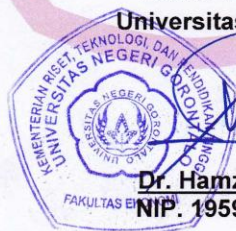
Penguji:

1. Dr. Sri Endang Saleh, M.Si 1. ....
2. Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si 2. ....
3. Prof.Dr.Ir. Syarwani Canon 3. ....
4. Sri Indriyani S Dai, SE,ME 4. ....

Gorontalo, november 2016

Dekan Fakultas Ekonomi

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hamzah Yunus, M.Pd

NIP. 195911201986021001

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis ini (skripsi) adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana), baik di Universitas Negeri Gorontalo maupun Universitas lain.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah dan dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah yang disebutkan nama pengarang dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh atau sanksi lain sesuai dengan norma/aturan yang berlaku pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo

Gorontalo, Juni 2016

METERAI  
TEMPEL  
F1572AEF304235654

6000  
ENAM RIBU RUPIAH

  
Susan Eke  
NIM:911 411 011

## ABSTRAK

**Susan Eke. Nim 911011411. 2016. *Pengaruh disiplin belajar siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS di SMA Negeri 1 bolaang uki. Kab Bolaang Mongondow Selatan Propinsi Sulawesi Utara.* Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan Bapak Prof. Dr. Ir. Syarwani Canon, M.Si dan Ibu Sri Indriyani S. Dai, SE, ME**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh disiplin belajar siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Bolaang Uki Kab. Bolaang Mongondow Selatan propinsi Sulawesi Utara.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Yaitu metode secara sistematis menggambarkan pengaruh antara disiplin belajar siswa terhadap hasil belajar. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh populasi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Bolaang Uki yang berjumlah 85 orang.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa disiplin belajar siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Ekonomi. Dapat pula dilihat bahwa kemampuan variabel bebas dalam menjelaskan variabel terikat cukup baik dengan nilai koefisien determinasi 49,7%. Hasil ini menunjukkan bahwa variabilitas hasil Belajar Mata pelajaran Ekonomi pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Bolaang Uki Kab. Bolaang Mongondow Selatan dapat dipengaruhi oleh disiplin belajar siswa, sedangkan sisanya sebesar 50,3.

Kata Kunci: **Displin Belajar Siswa, Hasil Belajar**

## ABSTRACT

Susan Eke. Nim 911011411. 2016. The effect of the discipline of student learning to the learning outcomes on economic subjects in class XI IPS in SMA Negeri 1 Bolaang uki. Kab Bolaang South Mongondow North Sulawesi province. Thesis Program S1 Economic Education, Department of Economics, Faculty of Economics. Gorontalo State University, under the guidance of Prof. Dr. Ir. Syarwani Canon, M.Si and Ibu Sri Indriyani S. Dai, SE, ME

This study aims to determine how much influence the discipline of student learning to the learning outcomes on economic subjects XI IPS in SMA Negeri 1 Bolaang Uki Kab. Bolaang South Mongondow North Sulawesi.

The method used in this research is quantitative method. The method to systematically describe the influence of learning discipline students' learning outcomes. The sample in this study is the entire population of class XI IPS SMAN 1 Bolaang Uki that berjumlah 85 people.

Based on the results of this study concluded that students learn the discipline of positive and significant impact on learning outcomes on economic subjects. Can also be seen that the ability of independent variables in explaining the dependent variable is quite good with the coefficient of determination 49.7%. These results indicate that the variability of results Economic Study subjects in class XI SMA Negeri 1 Bolaang Uki Kab. Bolaang South Mongondow can be influenced by the discipline of learning students, while the rest of 50.3.

Keywords: Discipline Student Learning, Learning Outcomes