

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, Bangsa dan Negara.

(UU No. 20 Tahun 2003 Tentang SISDIKNAS,)

Sehingga dalam melaksanakan prinsip penyelenggaraan pendidikan harus sesuai dengan tujuan pendidikan Nasional yaitu; mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab

Salah satu usaha yang digunakan untuk mewujudkan tujuan pendidikan adalah meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil belajar merupakan tolok ukur yang utama untuk mengetahui keberhasilan belajar siswa. Siswa yang hasilnya tinggi dapat dikatakan bahwa ia telah berhasil dalam belajar. Menurut Tulus (2004: 75) bahwa hasil belajar siswa adalah hasil belajar yang

dicapai siswa ketika mengikuti dan mengerjakan tugas dan kegiatan pembelajaran di sekolah.

hasil belajar adalah kemampuan-kemampuan yang dimiliki siswa setelah menerima pengalaman belajarnya. Sehingga dengan demikian dapat dikatakan bahwa hasil belajar merupakan hasil dari suatu interaksi tindak belajar dan tindak mengajar. Dengan kata lain, hakikat hasil belajar yaitu berubahnya perilaku peserta didik meliputi kognitif, afektif, serta psikomotoriknya. Sehingga setiap pendidik pastinya akan mengharapkan agar hasil belajar peserta didiknya itu meningkat setelah melakukan proses pembelajaran. Sehingga hasil belajar perlu untuk dilakukan penilaian (Sudjana, 2012 : 22)

Hasil belajar dapat dijadikan sebagai pendorong bagi siswa dalam meningkatkan ilmu pengetahuan dan teknologi. Selain itu hasil juga sebagai bahan evaluasi dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan karena hasil yang telah diraih oleh siswa digunakan sebagai tolok ukur tingkat produktivitas suatu institusi pendidikan dan kesuksesan siswa dalam belajar. Salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar disiplin belajar siswa.

Disiplin belajar adalah suatu kondisi yang tercipta dan terbentuk melalui proses dari serangkaian perilaku yang menunjukkan nilai-nilai ketaatan, kepatuhan, kesetiaan, keteraturan dan atau ketertiban. Karena sudah menyatu dengannya, maka sikap atau perbuatan yang dilakukan bukan lagi atau sama sekali tidak dirasakan sebagai beban, bahkan

sebaliknya akan membebani dirinya bilamana ia tidak berbuat sebagaimana lazimnya.

Disiplin belajar merupakan kondisi yang sangat penting dan menentukan keberhasilan siswa dalam belajar. Disiplin belajar yang baik akan membantu siswa dalam membentuk sikap dan perilaku, tata kehidupan berdisiplin akan mengantarkan siswa belajar dengan baik dan mendorong siswa meraih hasil yang tinggi pula. Hubungan antara disiplin dengan hasil belajar. Dari penelitian tersebut diketahui bahwa pemberian penjelasan yang terus menerus disertai dengan perbaikan di sana sini dalam mengatur kondisi anak dalam mengikuti tata tertib dalam pengelolaan pengajaran hasil siswa akan meningkat (Partono dan Winarni, 2006: 207).

Dapat diartikan lebih lanjut bahwa disiplin belajar adalah proses berkelanjutan pengajaran dan pendidikan dengan sikap mental yang mengandung kerelaan untuk mematuhi ketentuan-ketentuan, peraturan-peraturan dan norma-norma yang berlaku yang berupa perintah atau larangan dalam menunaikan tugas dan tanggung jawab. Jadi dengan kata lain siswa dikatakan disiplin apabila siswatersebut menaati peraturan, ketentuan-ketentuan serta norma yang berlaku disekolah dengan melaksanakan tanggung jawabnya dalam mengerjakan tugas-tugas dari sekolah.

Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan oleh peneliti dilapangan, terlihat bahwa hasil belajar yang kurang baik. Adapun hasil belajar siswa dapat dilihat dari 3 kelas IPS yang datanya disajikan dalam tabel berikut ini:

**Tabel 1: Data Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Bolaang Uki**

Kelas	Jumlah Siswa	Tuntas KKM	Tidak Tuntas
XI IPS 1	28	85,72%	14,28 %
XI IPS 2	28	64,2%	35,71%
XIII IPS 3	29	51,72 %	48,28 %
Total	85	67,05%	32,94%

**Sumber: informasi data hasil belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1**

### **BOLAANG UKI**

Tabel di atas menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang belum mampu mencapai standar yang ditentukan, sehingga siswa sering mengulangi pelajaran atau guru mengadakan remedial karena merosotnya nilai siswa di SMA Negeri 1 Bolaang Uki. Rendahnya nilai siswa mengindikasikan bahwa siswa memiliki tingkat pengetahuan yang kurang mengenai mata pelajaran ekonomi. Disamping aspek pengetahuan, hal ini dapat dipengaruhi oleh disiplin siswa tersebut dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas.

Kemudian permasalahan mengenai disiplin belajar yakni terkait disiplin waktu yakni siswa tidak tepat waktu dalam belajar, mencakup datang dan

pulang sekolah tepat waktu, mulai dari selesai belajar di rumah dan di sekolah tepat waktu. Kemudian seringkali siswa meninggalkan kelas/membolos saat pelajaran serta tidak menyelesaikan tugas sesuai waktu yang ditetapkan. Disamping itu masalah disiplin belajar ditinjau dari disiplin Perbuatan yakni siswa tidak patuh terhadap peraturan yang berlaku. Adanya sikap malas belajar serta melakukan tingkah laku menyenangkan, yaitu tidak mencontek, tidak membuat keributan, dan tidak mengganggu orang lain yang sedang belajar. Disamping itu, seringkali siswa melanggar yakni ketika belum waktu jam istirahat siswa cenderung untuk keluar kelas lebih dulu begitupun ketika jam istirahat telah berakhir, siswa belum masuk ke dalam kelas.

Kemudian pengamatan penelitian juga dapat dilihat bahwa mengenai hasil belajar, lebih dominan siswa laki-laki yang memiliki nilai hasil belajar yang lebih baik. Sementara siswa perempuan nilainya banyak yang tidak memenuhi standar KKM untuk pelajaran ekonomi. Hal ini setelah diidentifikasi lebih lanjut dapat diketahui bahwa siswa laki-laki cenderung atau dominan yang memelihara sikap disiplin sementara itu siswa perempuan banyak yang tidak disiplin baik dari segi waktu maupun disiplin dalam perbuatan dan tingkah laku di kelas.

Dari uraian permasalahan tersebut di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul: **Pengaruh Disiplin belajar siswa terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Bolaang Uki.**

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, dapat diidentifikasi permasalahan dalam penelitian ini yaitu:

1. Hasil belajar siswa yang kurang baik yang dibuktikan dengan seringnya siswa remedial.
2. Siswa berjenis kelamin lebih dominan untuk tidak patuh atas peraturan dan disiplin di sekolah sementara siswa laki-laki lebih menjaga sikap disiplinnya hanya pada mata pelajaran ekonomi tersebut.
3. Siswa cenderung tidak masuk kelas ketika jam pelajaran sedang berlangsung
4. Disiplin belajar siswa masi kurang yang dapat dilihat dari disiplin belajar yakni terkait waktu yang kurang baik dilakukan oleh siswa atau siswa tidak tepat dalam belajar.

## **1.3 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang dikemukakan maka di rumuskan permasalahan penelitian yakni “apakah disiplin belajar siswa berpengaruh terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Bolaang Uki Kab. Bolaang Mongondow Selatan Propinsi Sulawesi Utara?

#### **1.4 Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dari pelaksanaan penelitian ini adalah yakni untuk mengetahui dan menguji pengaruh disiplin belajar siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Bolaang Uki Kab. Bolaang Mongondow Selatan Propinsi Sulawesi Utara.

#### **1.5 Manfaat Penelitian**

Dengan tercapainya tujuan dalam penelitian ini, maka hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat untuk berbagai pihak, diantaranya:

##### **1.5.1 Manfaat Teoritis**

Melalui penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan ekonomi khususnya mengenai mamfaat dan pengaruh disiplin belajar siswa terhadap hasil belajar siswa Di SMA Negeri 1 Bolaang Uki. Penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi bagi pihak lain yang akan tertarik akan masalah yang di angkat untuk diteliti lebih lanjut.

##### **1.5.2 Manfaat Praktis**

Melalui penelitian ini diharapkan akan memberikan masukan pemikiran dan sebagai bahan evaluasi yang selanjutnya dapat menjadi sebuah bahan pertimbangan dalam memecahkan masalah dan pengambilan keputusan bagi pihak SMA Negeri 1 Bolaang Uki.