

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan beberapa hal berikut :

1. Disiplin belajar siswa berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar yang dapat diperoleh. Semakin tinggi tingkat kedisiplinan seorang siswa dalam belajar maka hasil belajar yang diperoleh juga akan semakin meningkat.
2. Jenis kelamin siswa berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar yang dapat diperoleh. Siswa yang berjenis kelamin laki-laki mempunyai hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang berjenis kelamin perempuan.
3. Besar pengaruh disiplin belajar dan jenis kelamin siswa terhadap hasil belajar siswa adalah sebesar 2.141.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan diatas maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru sebaiknya senantiasa memotivasi siswa untuk lebih disiplin dalam belajar.
2. Untuk pihak sekolah sebaiknya membuat peraturan dan tata-tertib yang lebih terinci agar dapat diketahui oleh siswa.

3. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel lain yang berpengaruh terhadap hasil belajar siswa selain tingkat disiplin dalam belajar. Variabel-variabel tersebut antara lain metode mengajar, penggunaan media belajar, dll.

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman. 2003. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja. Grafindo Persada.
- A.S. Moenir. 2010. *Manajemen Pelayanan Umum Di Indonesia*. Jakarta : Bumi Aksara
- Anton, Irianto, 2005. *Born to Win Kunci Sukses yang Tak Pernah Gagal*. Jakarta: Gramedia
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Aneka Cipta: Jakarta
- Catharina, Tri Anni,. 2006. *Psikologi Belajar*. Semarang: Penerbit Unnes Press
- Djamarah, Aswan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka. Cipta.
- Femi, Olivia,2009. *Kembangkan Kecerdikan Anak Dengan Teknik Biosmat*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo
- Hamalik, Oemar. 2007. *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Hayati. 2013. *Efek Model Pembelajaran Inquiry Training berbasis Multimedia dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gerak Parabola di SMA Negeri 1 Sunggal*. Tesis Program Studi Pendidikan Fisika PascaSarjana UNIMED Medan
- Kuncoro, Mudrajat. 2001. *Metode Kuantitatif : Teori dan Aplikasi untuk Bisnis dan Ekonomi*. Yogyakarta : UPP-AMP YKPN
- Mansyur, dkk. 2009. *Asesmen Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: MultiPressindo
- Mustaqim, 2001, *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Pamilu, Anik. 2007. *Mengembangkan Kreativitas Dan Kecerdasan Anak*. Jakarta :Buku kita
- Purwanto, M. Ngalim. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.

- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Soemanto, Wasty. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Sri Narwati. 2011. *Creative Learning*. Yogyakarta: Familia.
- Sudjana. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Tarsito.
- Sugiyono.2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.Bandung.
- Tulus, Tu'u, 2004, *Peran Disiplin pada perilaku dan prestasi Siswa*, Jakarta:Gramedia widiasarana
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 pasal 3
- Badria Basiru. 2013. Pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa Kelas VIII pada mata pelajaran ips terpadu di SMP Negeri 8 kota gorontalo
- Lisgiarti. 2013. Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi di Kelas XI SMAN 4 Bandung
- Pramita Anggarini dan Arifin Rahman. 2014. Pengaruh penerapan motivasi dan disiplin Dalam keluarga terhadap hasil belajar Siswa kelas vii smp negeri 7 nganjuk
- Djarot Andi Wibisono. 2010. Pengaruh disiplin belajar Terhadap prestasi belajar pendidikan agama islam siswa sd negeri ngajaran 03 kec. Tuntang kab. Semarang Tahun pelajaran 2009/2010
- Nokwanti. 2013. Pengaruh Tingkat Disiplin Dan Lingkungan Belajar Di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa
- Elin Asliyanti. 2012. Pengaruh disiplin belajar sekolah Terhadap peningkatan prestasi belajar siswa Pada mata pelajaran ekonomi kelas X di smk sultan agung kabupaten Cirebon
- Nurnaningsi Mooduto. 2015. Pengaruh kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar siswa di MAN Model Gorontalo universitas negeri Goroontalo.