

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi Yang Berjudul Pengaruh Status Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap  
Motivasi Belajar Siswa Untuk Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi (Studi  
Penelitian di Sekolah SMA Negeri 4 Gorontalo)


Oleh :

**YUNINGSI S. DATAU**

**NIM : 911 411 022**

*Diajukan untuk memenuhi persyaratan guna mengikuti Ujian Skripsi  
Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi*

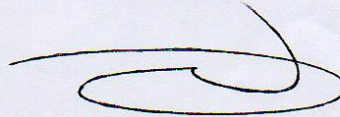
**Pembimbing I**



**Supardi Nani, SE., M.Si**

**NIP. 197607172005011002**

**Pembimbing II**




**Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag**

**NIP. 197611222006041003**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si**

**NIP. 19591120198602 1 001**

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI KELUARGA  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA  
UNTUK MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI  
(STUDI PENELITIAN DI SMA NEGERI 4 GORONTALO)".

Oleh :

Yuningsi S. Datau

Nim: 911 411 022

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal: Kamis/28 Juli 2016

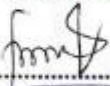
Waktu : 13.00-14.00 Wita

Penguji :

1. Dra. Irina Popoi M.Pd

1. 

2. Fitri Hadi Yulia Akib, SE, ME

2. 

3. Supardi Nani, SE, M.Si

3. 

4. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag

4. 

Gorontalo, 28 Juli 2016

DEKAN FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Dr. Hamzah Yunus, M.Pd

NIP. 196002231986031004

## ABSTRAK

**Yuningsi S. Datau. NIM. 911 411 022. "Pengaruh Status Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa untuk Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi (Studi Penelitian di SMA Negeri 4 Gorontalo)".** Program studi pendidikan ekonomi. Konsentrasi akuntansi. Jurusan pendidikan ekonomi. Fakultas ekonomi. Universitas Negeri Gorontalo dibawah bimbingan bapak **Supardi Nani, SE, M.Si** dan **Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag.**

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh status sosial ekonomi keluarga terhadap motivasi belajar siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi di SMA Negeri 4 Gorontalo.

Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan tujuan untuk memberikan gambaran positif antara status sosial ekonomi keluarga terhadap motivasi belajar siswa dalam melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode angket. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif, uji persyaratan dan uji hipotesis yang meliputi analisis regresi linear sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: terdapat pengaruh status sosial ekonomi keluarga secara signifikan dengan motivasi belajar siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi di SMA Negeri 4 Gorontalo. Koefisien determinasi ( $r^2 = 0,196$ ) atau 19,60%. Hal ini menunjukkan bahwa motivasi belajar untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi dipengaruhi oleh status sosial ekonomi keluarga sedangkan sisanya 80,40% dipengaruhi oleh variabel lain.

***Kata kunci:*** Status Sosial, Motivasi Belajar

## ABSTRACT

**Yuningsi S. Datau. NIM. 911 411 022. "Effect of Socioeconomic Status Against Family Student Motivation to Go to College of Continuing Studies (Research Study in SMAN 4 Gorontalo)." The program of economic education studies. Concentrations of accounting. Department of economic education. Faculty of economics, University of Gorontalo below guidance father **Supardi Nani, SE, M.Si** and **Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag.****

The purpose of this research was to determine how much influence the socio-economic status of the students' motivation to continue their studies to universities in SMAN 4 Gorontalo.

This research method using descriptive quantitative method with the aim to provide a positive image among family socioeconomic status on students' motivation to continue their studies to university. Data collection method used is the questionnaire method. Analysis of the data used is descriptive analysis, test requirements and test hypotheses include simple linear regression analysis.

The results showed that: there is the influence of family socioeconomic status significantly with students' motivation to continue their studies to universities in SMAN 4 Gorontalo. The coefficient of determination ( $r^2 = 0.196$ ), or 19.60%. This suggests that the motivation to learn to continue their studies to higher education is influenced by socio-economic status of the family while the remaining 80.40% influenced by other variables.

Keywords: Social Status, Motivation