

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pada pembahasan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa status sosial ekonomi keluarga memiliki pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa SMA Negeri 4 Gorontalo. Pernyataan ini didukung oleh hasil analisis data perhitungan statistik, koefisien determinasi. Hal ini menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi ditentukan oleh status sosial ekonomi keluarga sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Hasil perhitungan F hitung dengan probabilitas signifikansinya dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan antara status sosial ekonomi keluarga terhadap motivasi belajar siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi.

1.2 Keterbatasan dan Saran Penelitian

Penelitian ini mempunyai keterbatasan yang memiliki kemungkinan pengaruh terhadap hasil penelitian. Berikut ini keterbatasan tersebut:

- 1.2.1 Pengumpulan data dilakukan dengan menilai persepsi individu terkait yang dijadikan sebagai sampel penelitian. Oleh karena itu, kehandalan data survey tergantung pada kelengkapan tanggapan individu tersebut.
- 1.2.2 Penelitian ini memiliki sampel hanya disalah satu sekolah di kota Gorontalo, sehingga keberagaman dari aktivitas yang rumit sangat kecil. Oleh karena itu, penelitian selanjutnya dapat memperluas jangkauan sampel untuk menggeneralisir hasil yang lebih luas.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, maka saran yang dianggap relevan dengan penelitian, antara lain:

- 5.3.1 Meningkatkan motivasi belajar siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi, disarankan guru harus benar-benar memikirkan dan merumuskan dalam suatu program tujuan dan tindakan yang akan dilakukan dalam kegiatan dalam pembelajaran di sekolah dalam hal merencanakan pembelajaran dan dalam pelaksanaannya.
- 5.3.2 Kepada para penelitian lanjutan, yang kemudian diharapkan dapat menambah variabel lain yang mempengaruhi motivasi belajar siswa

untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi seperti, kemampuan awal yang dimiliki, kecerdasan kognitif, cita-cita siswa, kreativitas guru, dan sebagainya sehingga dapat menambah wawasan lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulsyani.** 2007. *Sosiologi Skematika, Teori dan Terapan.* Jakarta: Bumi Aksara
- Anni, Catharina.** 2006. *Psikologi Belajar.* Semarang: IKIP Semarang PRESS
- Aunurrahman.** 2009. *Belajar dan Pembelajaran.* Bandung: Alfabeta.
- Depdikbud.** 2003. *Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.* Semarang: Aneka Ilmu.
- Dimiyati dan Mudjiono.** (2013). *Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamzah Yunus.** 2007. *Statistika Ekonomi Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo*
- Hamzah B Uno.** 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya, Analisis di Bidang Pendidikan.* Jakarta: Bumi Aksara
- Herwinarto Sofyan.** 2004. *Teori Motivasi dan Aplikasinya*
- Maftukah,** 2007. *Peranan Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Geografi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Randudongkal Kabupaten Pemasang Tahun 2006/2007* Semarang: Skripsi S1 FIS Universitas Negeri Semarang.
- Oemar, Hamalik.** 1980. *Metode Belajar & Kesulitan-Kesulitan Belajar.* Bandung: Tarsito

- Santrock, Jhon W.** 2007. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Sardiman, A.M** 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Soerjono, Soekanto.** 2002. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Press
- Sugiyono.** 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta