

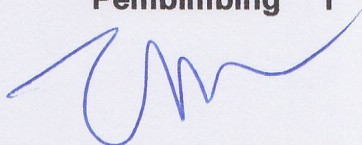
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS XI AKUNTANSI DI SMK NEGERI 1
BATUDAA KECAMATAN BATUDAA KABUPATEN GORONTALO

Oleh

MURADIN IBRAHIM
NIM : 911 411 044

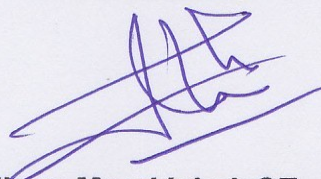
Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



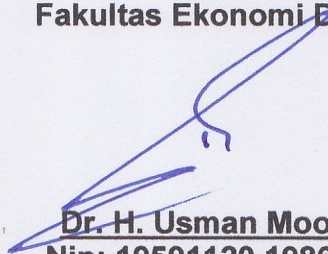
Dr. H. Rosman Ilato., M.Pd
Nip. 19600423 1986031 001

Pembimbing II



Idham Masri Ishak, SE., M.Si
Nip: 19770423 2005011 001

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi
Fakultas Ekonomi Dan Bisnis



Dr. H. Usman Moonti, M.Si
Nip: 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS XI AKUNTANSI DI SMK NEGERI 1
BATUDAA KECAMATAN BATUDAA KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal :

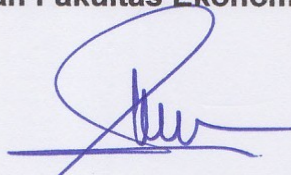
Waktu :

1. Dr. Hamzah Yunus, M.Pd
NIP. 19600223 198603 1 004
2. Dr. Hj. Irawati Abdul, SE.,M.Si
NIP. 19740209 2005012 001
3. Dr. H. Rosman Ilato., M.Pd
Nip. 19600423 1986031 001
4. Idham Masri Ishak,SE., M.Si
Nip: 19770423 2005011 001

1.
2.
3.
4.

Mengetahui

Dekan Fakultas Ekonomi Dan Bisnis



Dr. Hamzah Yunus, M.Pd
NIP. 19600223 198603 1 004

Abstrak

Muradin Ibrahim , Nim 911 411 044 “Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 1 Batudaa Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo”. Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Akuntansi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo di bawah bimbingan, Dr. H. Rosman Ilato.,M.Pd dan Idham Masri Ishak, SE.,M.Si selaku pembimbing I dan pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah perhatian orang tua berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 1 Batudaa Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kuantitatif, yaitu metode secara sistematis menggambarkan pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Batudaa yang berjumlah 82 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dengan diterimanya hipotesis yang menyatakan bahwa perhatian orang tua mempengaruhi prestasi belajar siswa kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 1 Batudaa Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perhatian orang tua sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak didesain dalam penelitian ini. Maka dengan ini penelitian dapat dikatakan diterima.

Kata Kunci : Perhatian Orang Tua, Prestasi Belajar Siswa

ABSTRACT

Muradin Ibrahim, Student ID 911 411 044 "The Influence of Parental Concern towards Students' Learning Achievement at Class XI Accounting in SMK Negeri 1 Batudaa Gorontalo District". Study Program of Economic Education Majoring Accounting Economic Education, Department of Economic Education, Faculty of Economics and Business, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Dr. H. Rosman Ilato., M.Pd and Co Supervisor is Idham Masri Ishak, SE., M.Si.

This research aimed at finding out of whether or not parental concern influenced students' learning achievement at class XI Accounting in SMK Negeri 1 Batudaa, Batudaa Sub district Gorontalo District.

The research method was quantitative method in which the method systematically described the influence of parental concern towards students' learning achievement. Samples in this research were the entire students of class XI Accounting of SMK Negeri 1 Batudaa which amounted to 82 students.

Findings showed that there was positive and significant influence of parental concern towards students' learning achievement. It could be seen from the hypothesis acceptance which stated that students' parental concern influenced students' learning achievement at class XI Accounting in SMK Negeri 1 Batudaa, Batudaa Sub district Gorontalo District. Research result showed that parental concern really influenced students' learning achievement and the rest was influenced by other variables which were not designed in this research. Thus, this research was accepted.

Keywords: Parental Concern, Students' Learning Achievement

