

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**SKRIPSI YANG BERJUDUL MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
THINK-PAIR-SHARE (TPS) PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI
KELAS X-IIS4 SMA NEGERI 1 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO**

Oleh :

**Mohamad Rifaldi Adam
Nim : 911 411 047**

Telah di periksa dan disetujui untuk diuji

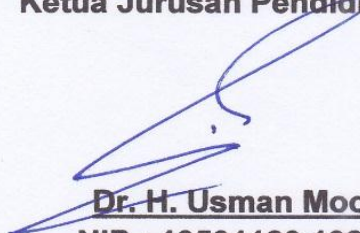
Pembimbing I


**Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP : 19591120 198602 1 001**

Pembimbing II


**Drs. Rusli Isa, M.Si
NIP:19660706 200501 1 001**

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**


**Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP : 19591120 198602 1 001**

LEMBAR PENGESAHAN

**SKRIPSI YANG BERJUDUL MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
THINK-PAIR-SHARE (TPS) PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI
KELAS X-IIS4 SMA NEGERI 1 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO**

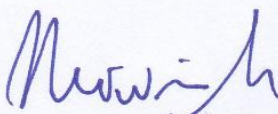
Oleh Mohamad Rifaldi Adam

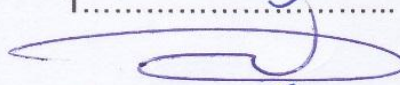
Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

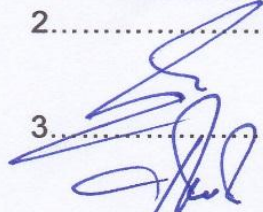
Hari/Tanggal : Selasa 29 November 2016
Waktu : 10.00 s/d Selesai

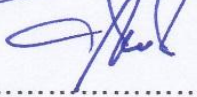
Penguji:

1. Herwin Mopangga, SE., M.Si
NIP. 19780324 200501 1 002
2. H. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag
NIP. 19761122 200604 1 003
3. Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001
4. Drs. Rusli Isa, M.Si
NIP.19660706 200501 1 001

1. 
.....

2. 
.....

3. 
.....

4. 
.....

**Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi**


Dr. Hamzah Yunus, M.Pd
NIP. 19600223 198603 1 004

ABSTRAK

Mohamad Rifaldi Adam. 911 411 047. 2017, “**Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share (TPS)* Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas X-IIS4 SMA Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo**” Skripsi. Konsentrasi Tata Niaga, Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I **Bapak Dr. H. Usman Moonti, M.Si** dan Pembimbing II **Bapak Drs. Rusli Isa, M.Si** Pelaksanaan penelitian ini didasarkan pada rumusan masalah apakah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* pada Mata pelajaran Ekonomi dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas X-IIS4 SMA Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas. Objek penelitian berjumlah 31 orang. Variabel penelitian terdiri dari variabel input, proses, dan output. Tahapan penelitian terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yakni lembar pengamatan untuk menilai kegiatan guru, lembar pengamatan untuk menilai kegiatan siswa, dan lembar tes untuk mengukur peningkatan hasil belajar siswa. Teknik analisis data dilaksanakan secara kuantitatif pada setiap akhir siklus pembelajaran dengan menggunakan data hasil observasi kegiatan guru dan aktivitas siswa serta data hasil belajar siswa.

Sebagai kesimpulan dari penelitian ini adalah hipotesis penelitian yang berbunyi: Jika guru menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas X-IIS4. Maka hasil belajar siswa akan meningkat. dapat diterima karena didukung dengan hasil analisis data: 1) siswa yang memperoleh hasil belajar minimal 75 meningkat dari 45.17% hasil observasi awal menjadi 58.07% hasil siklus I dan meningkat lagi menjadi 83.87% hasil siklus II, 2) hasil pengamatan kegiatan guru yang termasuk pada kategori sangat baik dan baik meningkat dari 60.00% siklus I menjadi 86.67% pada siklus II, dan 3) hasil pengamatan kegiatan siswa yang termasuk pada kategori sangat baik dan baik meningkat 53.84% siklus I menjadi 84.61% hasil siklus II.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa Dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share (TPS)*

ABSTRACT

Mohamad Rifaldi Adam. 911 411 047. 2017. "Increasing Students' Learning Achievement through the Application of Think Pair Share (TPS) Type of Cooperative Learning Model in Economics Subject at Grade X-IIS4 at SMA Negeri 1 Limboto, Gorontalo District." Skripsi. Major of Commerce, Study Program of Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. H. Usman Moonti, M.Si and Co-supervisor is Drs. Rusli Isa, M.Si. The problem statement of this research is whether or not the application of Think Pair Share type of cooperative learning model in Economics subject can increase students' learning achievement at grade X-IIS4 in SMA Negeri 1 Limboto, Gorontalo District.

This research applies classroom action research. The objects are 31 students. Research variables consist of input, process, and output. Research stages are planning, implementation, observation, and reflection. Techniques of data collection are observation sheet to assess teacher's activity, observation sheet to assess student's activity, and test to measure the increase of students' learning achievement. Technique of data analysis is quantitative which is done at the end of each learning cycle using data of teacher's activity observation, student's activity observation, and test of students' learning achievement.

It can be concluded that research hypothesis which states "if teacher applies Think Pair Share Type of Cooperative Learning model in Economics subject at grade X-IIS4, the students' learning achievement will increase," is accepted. It is due to: 2) percentage of students who gain score of 75 in minimum increases from 45.17% in pre-observation to 58.07% in cycle I and more increase to 83.87% in cycle II, 2) percentage of teacher's activity observation result in good and excellent category increases form 60.00% in cycle I to 86.67% in cycle II, and 3) percentage of student's activity observation result in good and excellent category increases form 53.84% in cycle I to 84.61% in cycle II.

Keywords: Students' Learning Achievement and Think Pair Share (TPS) Type of Cooperative Learning Model

