

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dikemukakan kesimpulan penelitian sebagai berikut: hipotesis penelitian yang berbunyi: jika digunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think- Pair- Share* (TPS) pada mata pelajaran Ekonomi maka hasil belajar siswa di kelas X-IIS4 SMA Negeri 1 Limboto akan meningkat dapat diterima karena didukung dengan hasil analisis data: 1) siswa yang memperoleh hasil belajar minimal 75 meningkat dari 45.17% hasil observasi awal menjadi 58.07% hasil siklus I dan meningkat lagi menjadi 83.87% hasil siklus II, 2) hasil pengamatan kegiatan guru yang termaksud pada kategori sangat baik dan baik meningkat dari 60.00% siklus I menjadi 86.67% pada siklus II, dan 3) hasil pengamatan kegiatan siswa yang termaksud pada kategori sangat baik dan baik meningkat 53.84% siklus I menjadi 84.61% hasil siklus II.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan, maka peneliti dapat memberikan saran :

1. Bagi sekolah

Hendaknya sekolah mengupayakan pelatihan atau sosialisasi bagi guru mengenai model-model pembelajaran yang bervariasi dan

inovatif untuk dapat mendukung pelaksanaan pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai sesuai harapan.

2. Bagi guru

a. Sebaiknya guru dalam proses pembelajaran menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think- Pair-Share* (TPS), agar proses pembelajaran menjadi kreatif dan inovatif sehingga peran siswa lebih besar dan pembelajaran akan menjadi lebih aktif, hal ini membuat siswa tidak jenuh dan tetap termotivasi untuk mengikuti proses pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

b. Guru hendaknya menerapkan model pembelajaran kooperatif sesuai dengan materi yang diajarkan.

3. Bagi siswa

Siswa harus lebih berperan aktif dalam pembelajaran, mengembangkan motivasi belajar dan mengembangkan keberanian menyampaikan gagasan dalam proses pembelajaran untuk menambah pengetahuan atau wawasan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Djmarah, Syaiful Bahri.** 2005, *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hanafiah, Nanang.,** Suhana, Cucu. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung : Refika Aditama
- Isjoni.** 2012. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Lie, Anita.** 2010. *Cooperative Learning*. Jakarta: PT Grasindo.
- Purwanto.** 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Solihatin, Etin., Raharjo.** 2011. *Cooperative Learning*. Jakarta : Bumi Aksara
- Sudjana, Nana.** 2011. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono.** 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Thobroni Dan Mustofa.** 2012. *Belajar Dan Pembelajaran Pengembangan Wacana Dan Praktik Pembelajaran Dalam Pembangunan Nasional*. Jogjakarta : Ar- Ruzz Media.
- Trianto.** 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi*