

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE ARTIKULASI  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI KELAS X-1  
SMA NEGERI 1 ASPARAGA KABUPATEN GORONTALO**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Ujian Skripsi  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**OLEH**

**SUNARTI ISMAIL  
NIM 911 412 027**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
FAKULTAS EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI  
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN EKONOMI  
2016**

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk menempuh ujian akhir di Universitas Negeri Gorontalo, merupakan karya sendiri.
2. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya dengan jelas sesuai norma, kaidah, etika penulisan ilmiah dan buku pedoman karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan karya sendiri atau terdapat plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai peraturan perundangan yang berlaku.

Gorontalo, Desember 2016

Yang Tertanda,



Sunarti Ismail

NIM 911 412 027

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE ARTIKULASI  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI KELAS X-1 SMA NEGERI 1  
ASPARAGA KABUPATEN GORONTALO**

**SKRIPSI**

Oleh :

**SUNARTI ISMAIL**

**NIM : 911 412 027**

**Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji**

**Pembimbing I**



**Dra. Irina Popoi, M.Pd**  
**NIP. 19600228199803 2 001**

**Pembimbing II**



**Drs. Rusli Isa, M.Si**  
**NIP. 196607062005011001**

**Mengetahui**  
**KETUA JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI**



**Dr. H. USMAN MOONTI, M.Si**  
**NIP. 195911201986021001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**JUDUL SKRIPSI MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI  
PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
ARTIKULASI PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI KELAS X-1  
SMA NEGERI 1 ASPARAGA KABUPATEN GORONTALO**

Oleh  
**SUNARTI ISMAIL**

Telah dilaksanakan ujian dan dipertahankan didepan dewan penguji pada:

Hari/Tanggal : Rabu / 14 Desember 2016

Waktu : 11.00 – 12.00

**Dewan Penguji**

- |                                |         |
|--------------------------------|---------|
| 1. Dr.H. Usman Moonti M.Si     | 1. .... |
| 2. Hi. Agil Bahsoan S.Ag. M.Ag | 2. .... |
| 3. Dra. Irina Popoi, M.Pd      | 3. .... |
| 4. Drs. Rusli Isa, M.Si        | 4. .... |

Mengetahui  
**DEKAN FAKULTAS EKONOMI**  
  
**Dr. HAMZAH YUNUS M.Pd**  
NIP. 19600223198603004

## ABSTRAK

**Sunarti Ismail. 2016. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Artikulasi Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas X-1 SMA Negeri 1 Asparaga Kabupaten Gorontalo " Skripsi. Kosentrasi Perkantoran Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Ibu Dra. Irina Popoi, M.Pd dan pembimbing II Bapak Drs. Rusli Isa, M.Si**

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Artikulasi pada mata pelajaran ekonomi di kelas X-1 SMA Negeri 1 Asparaga Kabupaten Gorontalo.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Dengan jumlah siswa 30 orang, sebelum di kenai tindakan terdapat 19 siswa 63% belum tuntas. Dan setelah di kenai tindakan hasil pada siklus I menunjukkan bahwa hasil belajar siswa terdapat 14 siswa atau 47% dinyatakan tuntas, sedangkan 16 siswa atau 53% belum tuntas. Sebelum di lanjut ke siklus II baik siswa yang belum dan yang telah tuntas di refleksi. Setelah di refleksi barulah dilanjutkan ke siklus II. Presentase ketuntasan tersebut meningkat pada siklus II, dimana 26 dari 30 siswa atau 87% dinyatakan meningkat dan siswa yang belum memenuhi kriteria ketuntasan 4 orang siswa diadakan remedial.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penelitian ini disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Artikulasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas X-1 SMA Negeri 1 Asparaga. Dengan demikian hipotesis penelitian yang berbunyi: "Jika digunakan model pembelajaran kooperatif tipe Artikulasi pada mata pelajaran Ekonomi, maka hasil belajar siswa kelas X-1 SMA Negeri 1 Asparaga akan mengalami peningkatan"

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa dan model pembelajaran Tipe Artikulasi

## ABSTRACT

**Sunarti Ismail. 2016. "Increasing Students' Learning Achievement through The Application of Articulation Type of Cooperative Learning Model on Economics Subject at Grade X-1 Of SMA Negeri 1 Asparaga, Gorontalo District."** Skripsi. Major of office, Study program of Economics Education, Departement of Economics Education, Faculty of Economics, State University Of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Irina Popoi, M. Pd and Co-supervisor is Drs. Rusli Isa, M. Si

This research aims at increasing students' learning achievement trough the application of articulation of cooperative learning model in Economics Subject at Grade X-1 of SMA Negeri 1 Asparaga, Gorontalo District.

Research method is classroom action research. Before treatment, there are 19 out of 30 students or 63%who are considered as not complete. After cycle I is conducted, 14 students or 47% are considered as complete while 16 students or 53% are not. Before continuing to cycle II, both completed and uncompleted students are assessed. After assessment is done, the research is continued to cycle II. The completeness percentage increase in cycle II where there are 26 out of 30 students or 87% who are categorized as complete and the rest 4 students are not.

Based on findings and discussion, it can be concluded that the application of articulation of cooperative learning model can increase students' learning achievement in Economics Subject at Grade X-1 SMA Negeri 1 Asparaga, Gorontalo District. Thus, Research Hypotesis which states "if articulation type of cooperative learning model is applied in Economics subject, students' learning achievement at grade X-1 at SMA Negeri 1 Asparaga will increase," is accepted

Keywords : Students' Learning Achievement and Articulation Type of Cooperative Learning Model