

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Artikulasi di kelas X-1 SMA Negeri 1 Asparaga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I siswa sebagai objek penelitian dari 30 orang hanya terdapat 14 siswa yang tuntas atau presentase 47%. Setelah dilakukan penyempurnaan pada siklus II maka terlihat mengalami peningkatan yakni 26 siswa yang tuntas atau presentase 87%, dan ini sudah mencapai/melampaui indikator kinerja yaitu 75%.

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti menyarankan bahwa :

1. Pada proses pembelajaran seharusnya guru dapat menggunakan model pembelajaran yang sesuai yakni seperti model pembelajaran kooperatif tipe Artikulasi
2. Guru seharusnya dapat menguasai beberapa model pembelajaran lainnya, karena dengan menerapkan model pembelajaran dapat mengurangi kebosanan siswa dalam mengikuti pembelajaran

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, Sofan. 2013. *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam kurikulum 2013*. Jakarta : Prestasi Pustaka
- Arikunto, 2012:20. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta 13220 : Bumi Aksara
- Bastiar, Bernadus. 2007. *Model Artikulasi*. www. Pembelajaran. Com.
Diterbitkan pada 24 september
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Isjoni. 2009 *Cooperatif Learning*. Bandung: Alfabeta
- Lie, Anita. 2007 *Cooperatif Learning*. Jakarta: PT Grasindo
- Mulyasa. 2004. *Interaksi belajar mengajar*. Usaha nasional; Surabaya
- Ngalimun. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Scripta Cendekia
- Riyanto Yatim. 2010. *Paradigma baru pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media
- Robert E,Slavin. 2005. *Cooperatif Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperatife learning teori dan aplikasi paikem*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Djamarah Syaiful Bahri, M.Ag. & Zain Aswan. 2013. *Strategi belajar mengajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta

Trianto, 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisme*.

Jakarta : Prestasi Pustaka

Umar Tirtaraharja. *Pengantar pendidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta

Usman, Moh Uzer dan Lilis Setiawati. 2001. *Upaya Optimalisasi Kegiatan*

Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya

supardinatsir.blogspot.com/2012/07/model-pembelajaran-artikulasi.html