

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif sertifikasi guru terhadap kinerja guru, dengan pembuktian setiap terjadi perubahan sebesar satu unit variable X (sertifikasi guru), maka akan diikuti oleh perubahan rata-rata variable Y.
2. Tingkat kontribusi yang diberikan sertifikasi guru terhadap kinerja guru adalah sebesar 60.65%, dan sisanya 39.35% ditentukan oleh variable lain seperti kepemimpinan kepala sekolah dan lain sebagainya.
3. Dengan adanya program sertifikasi guru, setiap guru di sekolah berusaha meningkatkan kualitas diri sebagai tenaga pendidik yang profesional.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan penelitian, maka dikemukakan beberapa saran yang menyebutkan bahwa semakin terpenuhinya sertifikasi guru semakin tinggi kinerja guru. Sehingga guru hendaknya selalu meningkatkan kedisiplinan dan rasa tanggung jawab. Seorang guru hendaknya selalu meningkatkan kompetensi sosialnya setidaknya dilingkungan sekolah sehingga dengan adanya sertifikasi guru benar-benar kualitas guru semakin baik, untuk meningkatkan dan mengembangkan diri hingga profesional, sehingga kinerja guru dapat meningkat

DAFTAR PUSTAKA

Bahrudin, 2007. *Kinerja Dalam Belajar*. Jakarta : Remaja Karya

Depdikanas, KBBI

Hamalik, 2005. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta :PT. Bumi Aksara

Mulyasa, 2011. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Peraturan Pemerintah RI No 19 tahun 2005

Sugiyono 2014. *Statistika untuk peneleitian*. Bandung: Alfabeta

Sarimaya, 2008. *Sertifikasi Guru, Apa, Mengapa,dan Bagaimana ?*. Bandung: Yrama Widya.

Samani, Muchlas, Prof. Dr, dkk.2007. *Pedoman Sertifikasi Bagi Guru Dalam Jabatan*. Jakarta : Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional 2007.

Sanaky, Hujair, A.H.2007. *Kompetensi dan Sertifikasi Guru*” Sebuah Pemikiran “(Online). [http://www.pustekom .go.id/teknodik/t10/10-7.htm](http://www.pustekom.go.id/teknodik/t10/10-7.htm)

Supartini, 2001. *Kinerja Guru dalam mengembangkan Kurikulum di sekolah*.

Undang-Undang RI No 20 Tahun 2003

Undang-Undang Guru dan Dosen UU RI NO. 14 Th.2005

Undang-Undang RI No 19 Tahun 2005

(Online).

http://www.depdiknas.go.i/publikasi/buletin/Pppg_Tertulis/08_2001_Kinerja_kerja_guru.htm Diakses.htm Diakses Tanggal 12 february 2016