

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan maka penulis mengambil kesimpulan bahwa kompetensi profesional guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap aktivitas belajar siswa. Semakin baik kompetensi profesional yang dimiliki guru maka akan semakin meningkatkan keaktifan siswa dalam proses belajar. Besar pengaruh dari kompetensi profesional guru terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran mengelola peralatan kantor kelas X AP di SMK Negeri 1 Dengilo Kabupaten Pohuwato mencapai 42% sedangkan sisanya sebesar 58% dipengaruhi oleh variabel lain.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pihak sekolah sebaiknya senantiasa berupaya dalam meningkatkan kompetensi profesional guru melalui berbagai kegiatan diantaranya pelatihan dan seminar.
2. Pihak sekolah sebaiknya memperhatikan fasilitas belajar yang ada dalam rangka menunjang aktivitas belajar siswa dalam belajar.
3. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat memperhatikan variabel lain yang mempengaruhi aktivitas belajar siswa selain kompetensi profesional guru seperti model pembelajaran yang diterapkan, pemberian tugas, dll.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Suprijono. 2004. *Cooperative Learning*. Jakarta: CTSD
- Anton mulyono. 2001. *Kamus Besar Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Arikunto, Suharsimin. 2002. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimin. 2006. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimin. 2007. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah S. Bahri. 2000. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta. Rineka Cipta
- Hamzah B.Uno. 2007. *Profesi Kependidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Kunandar. 2007. *Guru Pofesional*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Martinis, Yamin. *Sertifikasi Keguruan Di Indonesia*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Nanang, Hanafiah dan Cucu Suhana.2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Refika Aditama.
- Oemar Hamalik. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta:Bumi Aksara.
- PP Nomor 19 Tahun 2005 *Tentang Standar Pendidikan Nasional*
- Purwanto, Ngalm. 2004. *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Rosda.
- Saiful Adi. 2007. *Kompetensi Yang Harus Dimiliki Seorang Guru*.
<http://saifuladi.wordpress.com/2007/01/06/kompetensi-yangharusdimiliki-seorang-guru/>. Diakses 15 September 2016
- Sardiman. A.M. 2003. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sardiman. A.M. 2004 *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Gravindo Perseda
- Sardiman.A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Perseda
- Sarimaya Farida. 2008. *Sertifikasi Guru*. Bandung: Yrama Widya

Soraya Zakaria. 2015. Skripsi. Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMP Negeri 15 Kota Gorontalo. Universitas Negeri Gorontalo.

Sri Rahayu Hasan. 2015. Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi Di Sekolah SMK Negeri 1 Batudaa Kabupaten Gorontalo. Universitas Negeri Gorontalo.

Sudjana, Nana. 2009. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo

Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung. Alfabeta.

Wirawan, Sarlito. 2002. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Balai Pustaka.

Yunus Hamzah, 2012. *Bahan Ajar Mata Kuliah Statistika Ekonomi* Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.

