

**PENDEKATAN PENDIDIKAN
PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA
DI SMK ALMAMATER TELAGA KABUPATEN GORONTALO
PROVINSI GORONTALO**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Menempuh Persyaratan Ujian
Sarjana Pendidikan**

OLEH

FATRI DEWI HASAN

NIM 911412106



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN EKONOMI
2016**

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang di susun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir di Universitas Negeri Gorontalo, merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah etika penulisan ilmiah dan buku pedoman karya tulis ilmiah Universitas Negeri Gorontalo

Apabila skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai peraturan perundang-undang yang berlaku.

Gorontalo, Juli 2016

Yang tertanda



Fatri Dewi Hasan
Nim. 911 412 106

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENDEKATAN PENDIDIKAN
PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA
DI SMK ALMAMATER TELAGA KABUPATEN GORONTALO
PROVINSI GORONTALO

SKRIPSI

Oleh :

FATRI DEWI HASAN

NIM : 911 412 106

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



Dra. Hj. SALMA BOWTHA, M.Pd
NIP. 195601231983022001

Pembimbing II



IVAN R. SANTOSO, SE.I.,MSI
NIP.19830902200912006

Mengetahui
KETUA JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI



Dr. H. USMAN MOONTI, M.Si
NIP. 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI YANG BERJUDUL
PENDEKATAN PENDIDIKAN
PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA
DI SMK ALMAMATER TELAGA KABUPATEN GORONTALO
PROVINSI GORONTALO

Oleh

FATRI DEWI HASAN

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin / 25 Juli 2016

Waktu : 14.00 s/d Selesai

Penguji :

- | | |
|--------------------------------|---------|
| 1. Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd | 1. |
| 2. Dr. H. Usman Moonti, M.Si | 2. |
| 3. Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd | 3. |
| 4. Ivan R. Santoso, SE.I, M.SI | 4. |

Gorontalo, Desember 2016

DEKAN FAKULTAS EKONOMI



Dr. Hamzah Yunus, M.Pd

NIP. 19600223 198603 1 004

ABSTRAK

FATRI DEWI HASAN. NIM 911 412 106. 2016. Pendekatan Pendidikan Pembentukan Karakter Siswa Di SMK Almamater Telaga Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd dan Pembimbing II Ivan R. Santoso, SE.I.,MSI.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui cara guru dalam menerapkan pendekatan pendidikan pembentukan karakter terhadap siswa di SMK Almamater Telaga Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, guru, dan siswa di SMK Almamater Telaga Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo. Data-data yang dikumpulkan berupa hasil wawancara dan hasil dokumentasi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan wawancara, observasi langsung, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bentuk pendekatan pendidikan karakter telah diterapkan dengan baik oleh kepala sekolah dan guru. Sehingga pendekatan tersebut dilakukan baik diruang kelas maupun didalam kelas dalam kegiatan pembelajaran dan kegiatan life skill. Pendidikan karakter mencakup 9 hal. Kesembilan aspek tersebut dilakukan dengan baik oleh guru dan mampu dilaksanakan oleh siswa meskipun masih terdapat kendala. Kendala dalam pendekatan pendidikan karakter disekolah di SMK Almamater Telaga Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo berasal dari kompetensi guru dan keadaan demografi siswa yang didominasi oleh siswa yang berjenis kelamin laki-laki sehingga sulit dalam menanamkan konsep moral dan karakter. Dalam menanggulangi masalah pendidikan karakter, maka guru dan kepala sekolah berupaya memberikan solusi untuk membiasakan siswa dengan karakter kerja keras.

Kata Kunci : Pendekatan Pendidikan Pembentukan Karakter

ABSTRACT

FATRI DEWI HASAN. NIM 911 412 106. Approach 2016. Formation of Character Education Students at SMK Telaga Almamater Gorontalo Regency Gorontalo province. Essay. Department of Economic Education. Faculty of Economics. State University of Gorontalo. Supervisor I Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd and Advisor II Ivan R. Santoso, SE.I., MSI.

This study aims to determine how the teachers in implementing educational approach to the character formation of students in SMK Telaga Almamater Gorontalo Regency Gorontalo province. This research is qualitative. Subjects were principals, teachers, and students in vocational Almamater Telaga Gorontalo Regency Gorontalo province. The data collected in the form of interviews and documentation of results. The collection of data is done using interviews, direct observation, and documentation.

Based on the results of research known form of character education approach has been well implemented by the school principal and teachers. So that the approach is done either diruang the classroom and in the classroom in learning and life skills activities. Character education covers 9 p. Ninth aspects are done well by teachers and able are conducted by students although there still are obstacles. Obstacles in the approach to character education in vocational school alma mater Telaga Gorontalo Regency Gorontalo Province comes from teacher competence and student demographics are dominated by student-sex male making it difficult to instill the concept of morals and character. In tackling the problem of character education, the teachers and school kepalah seeks to provide solutions to familiarize students with the character of hard work.

Keywords: character-building education approach