

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat ditarik simpulan bahwa:

1. Bentuk pendekatan pendidikan karakter telah diterapkan dengan baik oleh kepala sekolah dan guru. Sehingga pendekatan tersebut dilakukan baik di ruang kelas maupun di dalam kelas dalam kegiatan pembelajaran dan kegiatan *life skill*
2. Pendidikan karakter mencakup 9 hal. Kesembilan aspek tersebut dilakukan dengan baik oleh guru dan mampu dilaksanakan oleh siswa meskipun masih terdapat kendala
3. Kendala dalam penerapan pendidikan karakter di sekolah di SMK Almamater Telaga Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo berasal dari kompetensi guru dan keadaan demografi siswa yang didominasi oleh siswa yang berjenis kelamin laki-laki sehingga sulit dalam menanamkan konsep moral dan karakter
4. Dalam menanggulangi masalah pendidikan karakter, maka guru dan kepala sekolah berupaya memberikan solusi untuk membiasakan siswa dengan karakter kerja keras.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Perlunya bagi kepala sekolah untuk aktif dan mengembangkan konsep pendidikan karakter serta inovasi pada pendekatan. Hal lainnya yakni dengan pendidikan karakter pada kegiatan life skill di sekolah sehingga dampaknya bagi karakter siswa.
2. Bagi para guru sebaiknya mengembangkan kompetensi yang terkait dengan psikologi siswa. Hal ini sebaiknya diterapkan dengan baik oleh guru bimbingan konseling di sekolah
3. Bagi siswa sebaiknya mengembangkan diri dan sadar akan diri yang tidak dapat bergantung pada orang tua sehingga dengan pendidikan karakter dapat berubah menjadi lebih baik dalam sikap dan mampu untuk mencapai pengetahuan kognitif.

DAFTAR PUSTAKA

- Asmani, Jamal Ma'ruf. 2012. *Buku Panduan Internalisasi pendidikan.Karakter di Sekolah*. Jogjakarta: DIVA Press
- Isna Aunillah. 2011. *Panduan Menerapkan Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jakarta: laksana
- Janu. 2012. *School Of green Environment*. <http://www.wordpress.com>. Diakses pada tanggal 27 Januari 2015 hari sabtu jam 10.00
- Megawangi, Ratna. 2004. *Pendidikan Karakter "Solusi yang Tepat Membangun Bangsa"*. Jakarta: BM.MIGAS
- Miles, Mattew B, Huberman Michael A. 2007. *Analisis data kualitatif: Buku sumber tentang Metode-metode Baru*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Moeleong, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. Remaja Rosda Karya
- Muslich, Masnur.2011. *Pendidikan Karakter Menjawab Tantang Krisis Dimensional*. Jakarta: Bumi Aksara
- Mustakim, Bagus. 2011. *Pendidikan Karakter Membangun Delapan Karakter Emas Menuju Indonesia Bermartabat*. Yogyakarta: Samudra Biru
- Naim, Ngainun. 2012. *Character Building Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu & Pembentukan Karakter Bangsa*.Jakarta: Ar-Ruzz Media Nurla,
- Prof.dr.hamzah B.uno,M.pd tahun2010 *Perencanaan pembelajaran Jakarta;pt bumi aksara*
- Samani, Muchlas dan Hariyanto. 2012. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Coon (Zubaedi, 2011: 8) *definisi Karakter kepribadian seseorang: Bandung PT Refika Aditama*
- (Zainal Dan Sujak 2011:2) pengembangan pendidikan karakter
- Sugiyono.2009.*Metode Penelitian Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Udin Syaefudin Sa'ud, M.pd.,ph.d, Prof. Dr.abin syamsuddin makmun, M.a. Cetakan tahun 2005 *perencanaan pembelajaran*

Zuchdi, Darmiyati. 2011. *Pendidikan karakter dalam perspektif teori dan praktik*. Yogyakarta:UNY Press Prof . Dr. Umar Tirtara hardja, Drs. S.L La Sulo. April 2008, *Jakarta. Perencanaan pembelajaran*