

**PENGARUH METODE *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA DI KELAS X SMA NEGERI 1 DUNGALIYO
KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Persyaratan Mengikuti Ujian Sarjana
Program Studi Pendidikan Ekonomi**

OLEH

SAPRI

911412110



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2016**

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi yang saya buat atau susun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian sarjana di Program Studi Strata 1 Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo merupakan karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dari penulisan skripsi penelitian yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya, secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini, bukan hasil karya sendiri atau terdapat plagiat pada bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundangan yang berlaku.

Gorontalo, Oktober 2016

Yang membuat pernyataan



Sapri

911 412 110


LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
PENGARUH METODE DISCOVERY LEARNING TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 1 DUNGALIYO
KABUPATEN GORONTALO

SKRIPSI

OLEH
SAPRI
NIM. 911 412 110

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji


Pembimbing I


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

Pembimbing II


Drs. Rusli Isa, M.Si
NIP. 19660706 200501 1 001

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH METODE *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 1 DUNGALIYO
KABUPATEN GORONTALO

OLEH
SAPRI
911 412 110

Telah dipertahankan didepan penguji.

Hari/Tanggal : Rabu, 14 Desember 2016

Waktu : 10.00 Wita

Penguji

- | | |
|--------------------------------|----------|
| 1. Dr. Mohamad Amir Arham, M.E | 1. _____ |
| 2. Ivan R. santoso, SE.I, MSI | 2. _____ |
| 3. Dr. H. Usman Moonti, M.Si | 3. _____ |
| 4. Drs. Rusli Isa, M.Si | 4. _____ |

Gorontalo, Desember 2016

Dekan Fakultas Ekonomi

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hamzah Yunus, M.Pd

NIP: 19600223 198603 1 004

ABSTRAK

Sapri. 2016 Pengaruh metode discovery learning terhadap hasil belajar siswa di Sma Negeri 1 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. H. Usman Moonti, M.Si dan Pembimbing II Drs. Rusli Isa, M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran mengenai Pengaruh metode discovery learning terhadap hasil belajar siswa di Sma Negeri 1 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo. Dalam penelitian ini dilibatkan seluruh siswa kelas X di Sma Negeri 1 Dungaliyo sebagai objek penelitian. Seluruh siswa kelas X di Sma Negeri 1 Dungaliyo sebagai objek penelitian yang berjumlah 209 orang menjadi populasi pada penelitian ini dan diambil 42 orang sebagai sampel yang penarikan sampelnya menggunakan *Propositional random sampling*. Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan kuantitatif. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa terdapat pengaruh yang signifikan metode discovery learning terhadap hasil belajar siswa di Sma Negeri 1 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo. Hal tersebut terlihat dari uji hipotesis didapatkan hasil bahwa nilai t_{hitung} sebesar 8,080 dengan tingkat signifikan 0.000 sedangkan nilai t_{tabel} adalah pada $\alpha = 0.05$ adalah 0.000. Jadi nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $\alpha < 0.05$ artinya bahwa Metode pembelajaran *Discovery Learning* berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Kota Gorontalo. Kemudian dapat pula dilihat dari nilai koefisien determinasi ditemukan bahwa nilainya sebesar 0,620 atau dengan kata lain sebesar 62,0% variabilitas Hasil Belajar Mata pelajaran IPS Ekonomi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo dapat dipengaruhi oleh Metode pembelajaran *Discovery Learning*. Hal ini pula menunjukkan bahwa dalam memaksimalkan Metode pembelajaran *Discovery Learning* tentunya dampaknya pada hasil belajar dari siswa yang akan semakin baik pula

Kata Kunci : Metode Discovery Learning dan Hasil Belajar Siswa.

ABSTRACT

Sapri. 2016. The Influence of Discovery Learning Method towards Students' Learning Achievement in SMAN 1 Dungaliyo, District of Gorontalo. Skripsi, Bachelor Study Program of Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. H. Usman Moonti, M.Si and Co-supervisor is Drs. Rusli Isa, M.Si.

This research aims at providing description on the influence of discovery learning method towards students' learning achievement in SMAN 1 Dungaliyo, District of Gorontalo. Research objects are entire grade X students of SMAN 1 Dungaliyo. Its population are 209 students while its samples are 42 of them which are taken by Proportional Random Sampling. This is a quantitative research. Based on research finding, it obtains that discovery learning method has significant influence to students' learning achievement in SMAN 1 Dungaliyo, District of Gorontalo. It can be seen from result of hypothesis test which obtaining t_{count} is 8,080 with significance level is 0.000. Meanwhile, value of t_{table} is in $\alpha = 0.05$ which is 0.000. Thus, value of $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ or $\alpha < 0.05$ which means that Discovery Learning method has positive influence to students' learning achievement of SMAN 1 Dungaliyo. Afterwards, it also can be seen from value of determination coefficient that is 0,620 or 62,0%. Variability of students' learning achievement on Social Science of Economics at grade X students of SMAN 1 Dungaliyo, District of Gorontalo can be influenced by Discovery Learning method. This reveals that maximizing Discovery Learning method can affect students' learning achievement by mean of obtaining a better score.

Keywords: Discovery Learning Method and Students' Learning Achievement

