

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari Metode pembelajaran *Discovery Learning* pada Mata pelajaran IPS Ekonomi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo terhadap Hasil Belajar siswa. Arah koefisien yakni positif menunjukkan bahwa apabila seorang guru menerapkan Metode pembelajaran *Discovery Learning* dengan baik maka dampaknya baik pula pada Hasil Belajar Mata pelajaran IPS Ekonomi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo.

Kemudian dapat pula diketahui dari hasil analisis jawaban responden bahwa skor capaian untuk variabel Metode pembelajaran *Discovery Learning* adalah sebesar 75,8%. Hal ini menggambarkan bahwa siswa kelas X SMA Negeri 1 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo merasakan bahwa Metode pembelajaran *Discovery Learning* sangat menarik dalam sebuah pembelajaran. Sementara itu, variabel Hasil Belajar adalah sebesar 78,3% yang berada pada kategori yang baik. Hal ini menunjukkan bahwa para siswa pada Mata pelajaran IPS Ekonomi kelas X SMA Negeri 1 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo memiliki nilai atau hasil yang baik. Hasil yang baik tersebut tidak lepas dari kemampuan dari guru dalam menerapkan Metode pembelajaran yang disukai oleh siswa

## 5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, sebaiknya penggunaan metode pembelajaran disesuaikan dengan mata pelajaran dan keadaan siswa sehingga hal ini akan berdampak pada siswa yang semakin aktif dalam kegiatan belajar di kelas.
2. Bagi siswa sebaiknya lebih aktif dalam memperhatikan guru dalam belajar. Hal tersebut dapat terealisasi dengan adanya pemberian semangat kepada siswa oleh guru mata pelajaran serta membuat hal-hal yang menarik
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk meneliti faktor lain terkait dengan hasil belajar siswa, karena nilai koefisien determinasi hanya sebesar 62,0%. Kemudian dapat pula dengan merekonstruksi penilaian instrumen penelitian dengan penggunaan skala *Guttman* agar hasil jawaban kusioner menjadi objektif ataupun dapat dilakukan dengan menggunakan tes ketika menguji hasil belajar siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zaenal. 1990. *Evaluasi Instruksional Prinsip-Teknik-Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asep Jihad dan Abdul Haris. (2010). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Press.
- Aziz Fachrurrozi. (2012). Pengaruh Metode Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa pada Konsep Suhu dan Kalor: Penelitian Kuasi Eksperimen di SMA Negeri 4 Pandeglang Banten. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
- Dalyono. 2001. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja
- Dimiyati, Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hamalik, oemar. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hanafiah dan Cucu Suhana. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*, Bandung: PT Refika Aditama
- Hamdu, Agustina. 2011. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pesta Belajar Ipa
- H. Syaiful Sagala dan Nova Sasmira. (2008). Efektivitas Metode Discovery Learning dengan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Sup Pokok Bahasan Mengenal Alat-akat Kantor Kelas XI SMK Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2008/2009. Laporan Penelitian. Fakultas Ekonomi UNIMED.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Konstektual dalam Pembelajaran Abad*
- Kurinasih I & Sani B. 2014. Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan Surabaya: Kata Pena
- Markaban. (2006). *Model Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan*

- Penemuan Terbimbing*. Yogyakarta: Departemen pendidikan nasional pusat pengembangan dan penataran guru matematika.
- Nasution, *Kurikulum dan Pengajaran*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2006.
- Purwanto, Ngalm. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Pupuh Fathurrohman & Sobry Sutikno. (2010). *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Roestiyah N.K. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- S, Wirawan. 1996. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta : PT.Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009.
- Sugiyono, 2011. *Statistika Untuk penelitian*. Bandung: Alfabet
- ....., 2009. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabet
- Suryabrata, Sumadi. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Syah, Muhibbin. (2007). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung : Remaja Roesdakarya