

**MODEL PEMBELAJARAN *NUMBER HEAD TOGETHER* (NHT)
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X1
DI SMA NEGERI 1 BONE KABUPATEN BONE BOLANGO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Menempuh Persyaratan

Ujian Sarjana Pendidikan

OLEH

ROSLINA PAYUYU

911 412 132



PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN EKONOMI

JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

2016

PERSETUJUAN PEMBIMBING

MODEL PEMBELAJARAN NUMBER HEAD TOGETHER (NHT)

DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA

PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI

DI SMA NEGERI 1 BONE

KABUPATEN BONE BOLANGO

SKRIPSI

OLEH

ROSLINA PAYUYU

NIM. 911412132

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I

Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd
NIP. 195601231983022001

Pembimbing II

Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si
NIP. 197808172008122002

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN
MODEL PEMBELAJARAN NUMBER HEAD TOGETHER (NHT) DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X1
DI SMA NEGERI 1 BONE KABUPATEN BONE BOLANGO

Oleh

ROSLINA PAYUYU
NIM. 911 412 040

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : 29 Desember 2016
Waktu : 14.00 Wita s.d Selesai

Penguji

- | | |
|---|--------|
| 1. <u>Dr. Muhammad Amir Arham, M.E</u>
NIP. 197207252006041002 | 1..... |
| 2. <u>Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si</u>
NIP. 197402092005012001 | 2..... |
| 3. <u>Dra. Hj. Salma bowta, M.Pd</u>
NIP. 195601231983022001 | 3..... |
| 4. <u>Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si</u>
NIP. 197808172008122002 | 4..... |

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Hamzah Yunus, M.Pd
Nip. 19600223 198803 1 004

ABSTRAK

Roslina Payuyu, NIM 911 412 040. 2016 “Model Pembelajaran Number Head Together (Nht) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X1 di SMA Negeri 1 Bone Kabupaten Bone Bolango. Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd dan Pembimbing II Melizubaida Mahmud S.Pd, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran Number Heads Together (NHT) pada mata pelajaran ekonomi Kelas XI. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dibagi dalam dua siklus dan masing masing dilaksanakan dalam dua tahapan. Dalam penelitian ini melibatkan seluruh siswa kelas XI di Sma Negeri 1 Bone sebagai subyek penelitian yang berjumlah 25 orang yang terdiri dari 15 orang siswa perempuan dan 10 orang siswa laki laki. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan lembar observasi dan tes hasil belajar siswa yang dilakukan secara bersiklus. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisis untuk memperoleh rata rata daya serap siswa guna mengetahui ketuntasan hasil belajar.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa setelah dilakukan tindakan kelas melalui model pembelajaran Number Head Together (NHT) pada siswa kelas XI di Sma negeri 1 Bone diperoleh peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dari siklus I ke siklus II yaitu dari 72 % menjadi 82 %. Dengan demikian telah teruji terjadi peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model Number Head Together (NHT).

Kata Kunci :Model Pembelajaran Number Head Together (NHT) dan Hasil Belajar Siswa.

ABSTRACK

Roslina Payuyu, NIM 911 412 040. 2016 "Learning Model Number Head Together (Nht) In Improving Learning Outcomes Lesson In Economy Class X1 in SMA Negeri 1 Bone Bone Bolango District. Skripsi, Program S1 Economic Education, Department of Economic Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Supervisor I Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd and Advisor II Melizubaida Mahmud S. Pd, M. Pd

This study aims to improve student learning outcomes by applying the learning model Number Heads Together (NHT) on economic subjects Class XI. The method used in this research is a classroom action research is divided into two cycles and each carried out in two stages. In this study included all students of class XI in Sma Negeri 1 Bone as research subjects totaling 25 people terdiri of 15 female students and 10 male students. Collecting data in this study using observation sheet and student achievement test conducted bersiklus. Data were then analyzed to obtain an average absorption of students to determine the thoroughness of learning outcomes.

Based on the survey results revealed that after a class action through learning model Number Head Together (NHT) in class XI in Sma country 1 Bone obtained improving student learning outcomes on economic subjects from the first cycle to the second cycle ie from 72% to 82%. Thus a proven

increased student learning outcomes using models Number Head Together (NHT).

Keywords: Learning Model Number Head Together (NHT) and Student Results.